

# पंखुड़ी

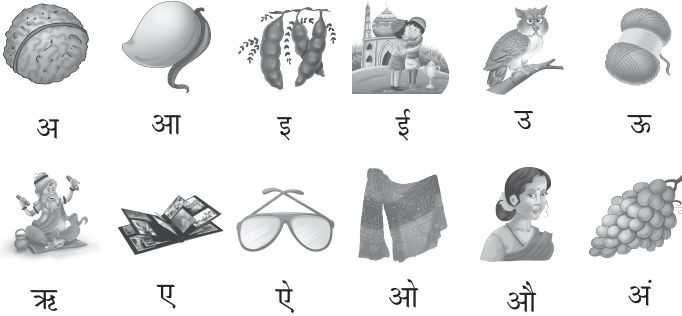
सहायक पुस्तिका

भाग-1

## पंखुड़ी-1

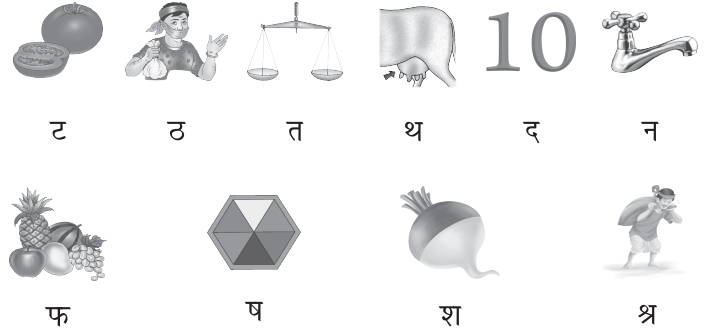
### पाठ-1 स्वर ज्ञान

नीचे दिये गये चित्रों को पहचानिए एवं इनके नाम का प्रथम वर्ण लिखिए -



### पाठ-2 व्यंजन बोध

चित्रों को पहचानिए एवं इनके नाम का प्रथम वर्ण लिखिए -



### पाठ-3 शब्द-रचना

- छात्र स्वयं करें।
- शब्द बनाइए-

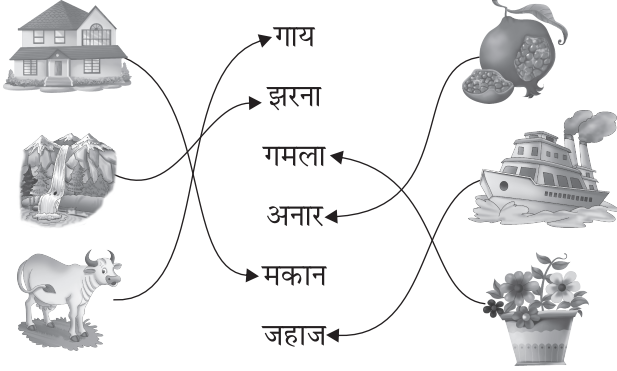
गरम कलम टमटम शलजम

खेल खेल में

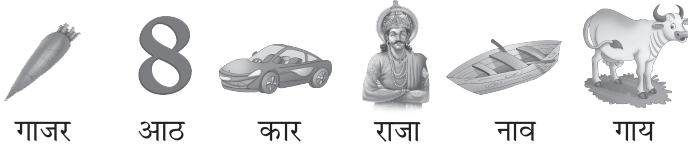
छात्र स्वयं करें।

## पाठ-4 'आ' की मात्रा

1. नीचे दिये गये चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-

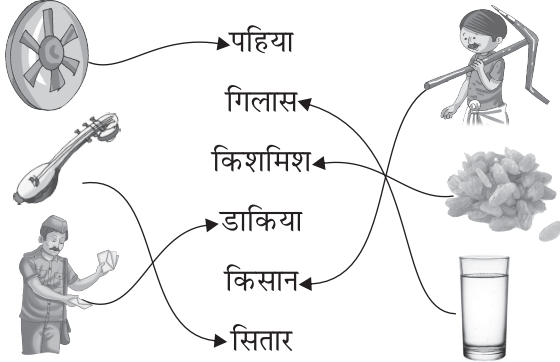


2. चित्र को ध्यानपूर्वक देखिए एवं नाम पूरा कीजिए-



## पाठ-5 'ई' की मात्रा

1. निम्नलिखित चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



2. चित्रों की मदद से रिक्त स्थान भरिए -

क. किसान ख. दिल ग. पानी  
घ. मिठाई ड. साइकिल

3. चित्र को पहचानिए एवं 'ई' की मात्रा वाले शब्द बनाइए-



## पाठ-6 'ई' की मात्रा

1. चित्र को पहचानिए एवं नाम लिखिए तथा 'ई' की मात्रा वाले शब्दों पर (✓) का निशान लगाइए-



2. चित्र को पहचानिए एवं 'ई' की मात्रा वाले शब्द लिखिए-



3. शब्द को उल्टा लिखिए एवं पढ़िए-

राखी - खीरा लाना - नाला नारी- रीना  
नीची - चीनी दीन - नदी मीन - नमी

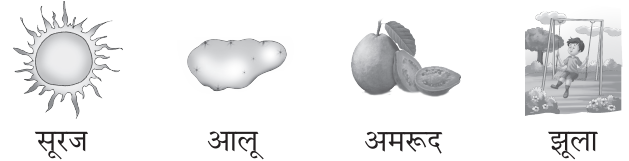
## पाठ-7 'उ' की मात्रा

1. छात्र स्वयं करें।  
2. चित्रों की मदद से रिक्त स्थान भरिए :  
बिल्ली चूहे के पीछे भाग रही है।  
चोर आगे-आगे एवं पुलिस पीछे-पीछे।  
ऋषि घर में रहता है।  
शेर गुफा में रहता है।  
चूहिया कुर्सी पर फुर्ती से चढ़ जाती है।  
3. वाक्य में लिखें शब्दों में 'उ' की मात्रा लगाकर ठीक कीजिए-

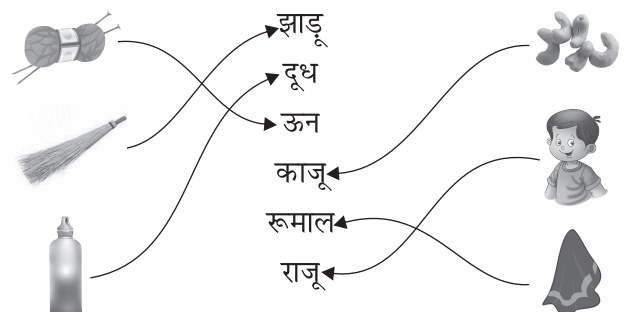
क. गुलाब का पुष्प एक सुन्दर पुष्प है।  
ख. मुन्नी कुर्सी पर बैठी है।  
ग. मुझे गुन-गुन-गुन गीत सुनना अच्छा लगता है।  
घ. चुनमुन चुटकुले का बादशाह है।  
ड. वे पुल पर गुमसुम खड़े थे।

## पाठ-8 'ऊ' की मात्रा

1. चित्रों को पहचानिए एवं उनके नाम लिखिए -



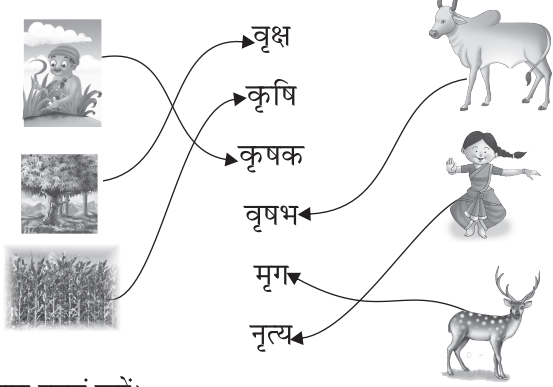
2. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



- छात्र स्वयं करें।
- छात्र स्वयं करें।

### पाठ-9 'ऋ' की मात्रा

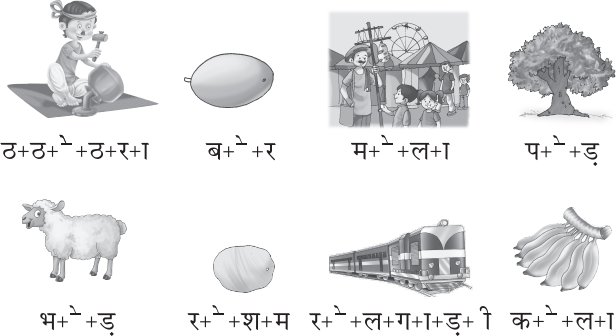
- निम्नलिखित चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



- छात्र स्वयं करें।
- निम्नलिखित शब्दों में ऋ ( ) की मात्रा लगाइए-  
अमृत कृषक कृपाण गृहिणी  
कृष्ण गृह हृदय वृषभ

### पाठ-10 'ए' की मात्रा

- निम्नलिखित चित्रों को देखकर शब्द लिखिए एवं प्रत्येक अक्षर को अलग-अलग लिखकर समझिए-



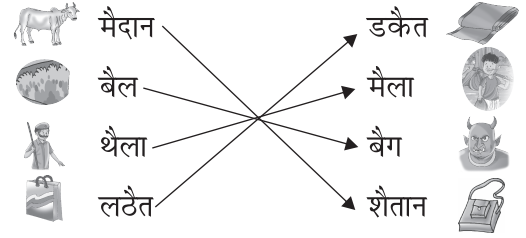
- चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा कीजिए-



- चित्रों की मदद से वाक्य को पूरा कीजिए-  
क. शीला मथुरा से मीठे अनार लाई।  
ख. सूर्यास्त हुआ लालटेन जलाइए।  
ग. साँप के सामने सपेरे ने बीन बजाई।

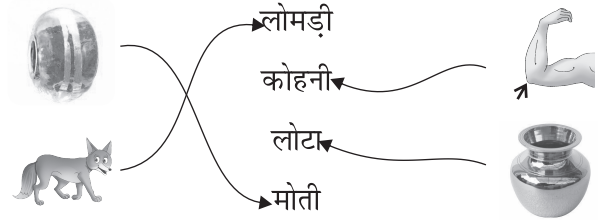
### पाठ-11 'ऐ' की मात्रा

- निम्नलिखित शब्दों को पूरा कीजिए -  
पैसा सैनिक बैल बैर कैलण्डर मैना
- सुराही में रखे वर्णों द्वारा शब्द बनाइए-  
सैनिक कैलाश गवैया शैतान फैसला  
हैदराबाद पैसा
- चित्र देखकर मिलते-जुलते ध्वनि वाले शब्दों को मिलाइए-



### पाठ-12 'ओ' की मात्रा

- चित्रों को पहचानिए एवं उनके नाम से मिलाइए-



- चित्र देखकर वाक्यों में रिक्त स्थान भरिए-  
क. जोकर सबको हँसाता है।  
ख. फल टोकरी में हैं।  
ग. एक एवं तीन के बीच दो आता है।  
घ. धोबी सबके कपड़ों को धोता है।  
ङ. तोता किसी की आवाज निकाल सकता है।

### पाठ-13 'औ' की मात्रा

- चित्रों की मदद से शब्दों को पूरा कीजिए-

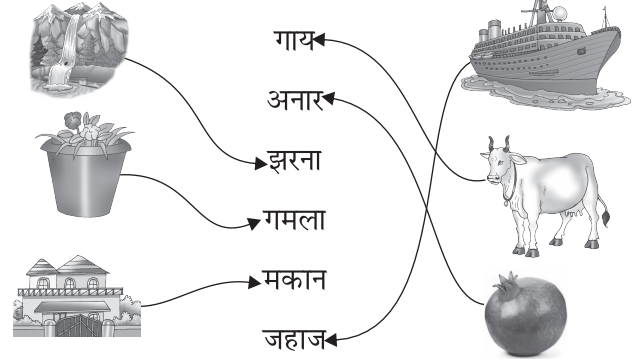


2. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-  
 कौआ काँव-काँव करता है।  
 तिरेपन के बाद चौवन आता है।  
 बौना की लंबाई कम होती है।  
 चौकीदार घर की रखवाली करता है।  
 औरत का सुन्दर चित्र।



गु झू प सै स मो

2. नीचे दिये गये चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



3. चित्रों की मदद से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- क. किसान खेत जोत रहा है।  
 ख. सुभम् पानी पी रहा है।  
 ग. चूहे के पीछे बिल्ली भाग रही है।  
 घ. जोकर सबको हँसाता है।  
 ङ. कौआ काँव-काँव करता है।

## पाठ-14 अनुस्वार और चन्द्रबिन्दु

1. चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा कीजिए-



2. चन्द्रबिन्दु लगाकर शब्द पूरे कीजिए-

दाँत बाँग चूड़ियाँ चिड़ियाँ  
 ऊँट आँख चाँद अँगूठी

## पाठ-15 विसर्ग 'अः' (:)

1. सही शब्दों पर गोला लगाइए-

क. अतः अ:त अत  
 ख. श:नै शनै: शनै  
 ग. फलत फल:त फलतः  
 घ. पुनः पुन पु:न  
 ङ. संभव:त संभ:वत संभवतः

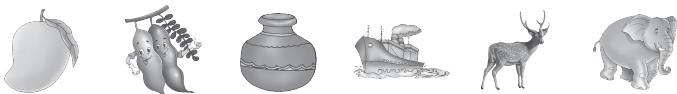
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए-

क. छः ख. नमः ग. नमः

3. छात्र स्वयं करें।

## आदर्श प्रश्न पत्र -1

1. नीचे दिए गए चित्रों को पहचानिए एवं उनके नाम का प्रथम वर्ण लिखिए-



आ इ घ ज हि हा

## पाठ-19 फूलों से सीखें

### मौखिक

छात्र स्वयं करें।

### लिखित

3. सही विकल्प के सामने (✓) का चिह्न लगाओ-

क. (i) हँसना ख. (ii) कोमल-कोमल बहना  
 ग. (ii) मिल-जुल कर रहना

4. उचित शब्द चुनकर खाली स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क. हँसना ख. मेल-जोल ग. जगना  
 ग. अंधकार ङ. अच्छी सेवा

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क. फलों से लदी डालियाँ हमें शीश झुकाना सिखाती हैं।  
 ख. सूरज की किरणें हमें जगना और जगाना सिखाती हैं।  
 ग. लता और पेड़ों से हमें गले लगाने की शिक्षा मिलती है।  
 घ. दूध और पानी से हमें मेल-जोल से रहने की शिक्षा मिलती है।  
 ङ. पृथ्वी से हमें अच्छी सेवा करने की सीख मिलती है।

## भाषा और व्याकरण

इनके समान अर्थ वाले शब्द लिखो-

लता - डाली    नित - हमेशा    कोमल - मुलायम

## पाठ-20 चतुर खरगोश

### मौखिक

- छात्र स्वयं करें।
- निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-
  - शेर रोज शिकार करता था।
  - हिरन ने कहा, यदि ऐसा होता रहा तो जंगल में एक भी जानवर नहीं बचेगा।
  - सभी जानवरों ने शेर से कहा महाराज! आप रोज अनेक जानवरों का शिकार करते हैं, इससे एक दिन सभी जानवर समाप्त हो जाएँगे।
  - इस कहानी से हमने यह सीखा की संकट आने पर हमें बुद्धिमता से काम लेना चाहिए।

### लिखित

- उचित विकल्प के सामने ( ✓ ) का चिह्न लगाओ-
  - शेर                      ख. (iii) शक्तिशाली
  - (iii) चतुर
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
  - जानवरों ने मिलकर यह निर्णय लिया कि राजा शेर के पास रोज एक जानवर जाएगा।
  - एक दिन खरगोश की बारी आई
  - खरगोश शेर को एक कुएँ के पास ले गया।
  - शेर को कुएँ में अपनी परछाई दिखाई दी।

## भाषा और व्याकरण

नीचे दिए गए शब्दों को स्त्रीलिंग में बदलकर लिखो-

हाथिनी - हथिनी                      बंदर - बंदरीया                      हिरन - हिरनी

घोड़ा - घोड़ी                      मुर्गा - मुर्गी

खेल-खेल में

उन जानवरों के सामने सही ( ✓ ) का चिह्न लगाओ, जो जंगल में रहते हैं।



## पाठ-21 जादुई रंगीन बक्सा

### मौखिक

छात्र स्वयं करें।

### लिखित

- सही विकल्प के सामने ( ✓ ) का चिह्न लगाओ-
  - (iii) छटा                      ख. (i) चमकीले
  - (ii) लाल रिबन
- उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों स्थानों की पूर्ति कीजिए-
  - दादाजी                      ख. खास                      ग. अच्छे
  - मुस्कुराने                      ड. खुश
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-
  - रिचा ने सबसे पहले तितली का चित्र बनाया।
  - चित्र बनाने के बाद तितली ने उसने सुंदर पंख खोले और कागज से उड़ गई।
  - रिचा ने दूसरी बार रंग-बिरंगी चिड़िया का चित्र बनाया।
  - दूसरी बार रिचा इसलिए नहीं चौकी, क्योंकि यह समझ गई थी कि यह एक जादुई बक्सा है।
  - उसके बाद रिचा ने गिलहरी, खरगोश और मेंढक का चित्र बनाया।

## भाषा और व्याकरण

नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलो-

चिड़िया - चिड़ियाँ

तितली - तितलियाँ

गिलहरी - गिलहरियाँ

बगीचा - बगीचे

तोहफ़ा - तोहफे

## पाठ-22 पक्षी या चूहा

### मौखिक

- छात्र स्वयं करें।
- निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-
  - पेड़ से चमगादड़ उल्टा लटका रहता था।
  - नेवले ने चमगादड़ से कहा, "मैं तुम्हें क्यों न मारूँ? पक्षी हमारे शत्रु होते हैं। मैं तुम्हें नहीं छोड़ूँगा।"

ग. चमगादड़ ने नेवले से कहा मैं पक्षी नहीं हूँ। मैं उड़ सकता हूँ।

घ. चमगादड़ जंगल में रहता था।

### लिखित

3. सही विकल्प के सामने सही ( ✓ ) का चिह्न लगाओ-

क. (i) चमगादड़ ख. (iii) नेवला

ग. (i) वह गिर पड़ा

4. उचित शब्द चुनकर खाली स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क. जंगल ख. पेड़ ग. थका

ग. बिल ड. गिरने

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क. नेवला बिल से बाहर इसलिए आया, क्योंकि उसने चमगादड़ के गिरने की आवाज़ सुनी थी।

ख. नेवले ने बाहर आकर चमगादड़ को पकड़ लिया।

ग. नेवले ने चमगादड़ को देखा और कहा, तुम तो चूहे जैसे ही लगते हो जाओ मैं तुम्हें जाने देता हूँ। इसलिए नेवले ने चमगादड़ को छोड़ दिया।

घ. दूसरी बार भी चमगादड़ उड़ रहे थे। नेवले ने चमगादड़ पकड़ लिया। चमगादड़ ने फिर से कहा मुझे मत मारो। नेवले ने कहा चूहे और नेवले शत्रु होते हैं। लेकिन मैं तो चूहा नहीं हूँ। मैं बिल में नहीं रहता, मैं तो पेड़ों पर रहता हूँ इसलिए नेवले ने चमगादड़ को छोड़ दिया।

### भाषा और व्याकरण

सही शब्दों पर ( ✓ ) का निशान लगाओ-

शत्रु उल्टा वास्तव

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

### पाठ-23 अद्भुत मित्रता

#### मौखिक

छात्र स्वयं करें।

#### लिखित

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क. बंदर और हाथी के बीच गहरी मित्रता थी।

ख. बंदर ने हाथी से यह निवेदन किया कि मित्र हाथी क्या

तुम मुझे अपनी पीठ पर बैठाकर नदी के उस पार छोड़ दोगे।

ग. दोनों का मनमुटाव एक-दूसरे से माफी मागने पर समाप्त हुआ।

4. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क. मनमुटाव ख. उदास ग. बेचैन

5. सही कथन पर ( ✓ ) तथा गलत कथन पर ( ✗ ) का निशान लगाइए-

क. ( ✗ ) ख. ( ✓ ) ग. ( ✗ )

### भाषा और व्याकरण

निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए-

बन्दर	-	बन्दरिया	शेर	-	शेरनी
हाथी	-	हाथिनी	कुत्ता	-	कुतिया
मुर्गा	-	मुर्गी	चुहा	-	चुहिया

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

### पाठ-24 भाग्य का निर्माण

#### मौखिक

छात्र स्वयं करें।

#### लिखित

3. सही विकल्प के सामने ( ✓ ) का चिह्न लगाओ-

क. (iii) प्रधानमंत्री ख. (i) फूल

ग. (iii) मुँहफट

4. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क. टेलीफोन ख. कुर्सी

ग. काम घ. डरने

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

क. पं. जवाहर लाल नेहरू हमारे देश के प्रथम प्रधानमंत्री थे।

ख. सफ़ाई कर्मचारी और चपरासी टेलीफोन और मेज़ की सफ़ाई की बात पर लड़ रहे थे।

ग. नेहरू जी ने उन्हें यह नसीहत दी कि कार्य करने से ही भाग्य का निर्माण होता है।

## भाषा और व्याकरण

### 1. निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- मुँहफट - मुँहफट लोग हर किसी को उल्टा जवाब देते हैं।  
प्रधानमंत्री - पंडित जवाहरलाल नेहरू हमारे देश के प्रथम प्रधानमंत्री थे।  
समझदार - हमें समझदार बनके हर काम करना चाहिए।

### 2. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए-

- कमरा - कमरे टोपी - टोपीयाँ  
कुर्सिया - कुर्सियाँ झगड़ा - झगड़े

### 3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

- बोलना - चुप रहना डरना - निडर  
सफाई - गंदगी नुकसान - फायदा

## खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

## पाठ-25 साहसी बालिका

### मौखिक

- छात्र स्वयं करें।
- निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-

- क. पूजा के पिता काम करके रात्रि को वापस लौटते थे।  
ख. पूजा अल्मोड़ा की रहने वाली थी।  
ग. पूजा के भाइयों का नाम सौरभ और सूरज था।  
घ. पूजा के पिता का नाम कैलाशचंद्र था।

### लिखित

### 3. सही विकल्प के सामने सही (✓) का चिह्न लगाओ-

- क. (i) 2006 में ख. (i) नमस्ते  
ग. (iii) साहसी घ. (iii) सौरभ, सूरज

### 5. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (✗) का निशान लगाइए-

- क. (✓) ख. (✗) ग. (✓)  
घ. (✗) ड. (✗)

### 5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. पूजा ने अपने दोनों भाइयों को बचाने के लिए कुंडी बंद की थी।  
ख. पूजा को अद्भुत साहस के लिए पुरस्कार दिया गया।  
ग. पूजा का प्रिय खेल अपने छोटे भाइयों के साथ खेलना था।  
घ. पूजा के घर एक लुटेरा व्यक्ति आया था।  
ड. पूजा के सिर पर हाथ फेरते हुए अल्मोड़ा के श्री केलाशचंद्र ने कहा- मेरी बिटिया बहुत साहसी है।

## भाषा और व्याकरण

### 1. ऊँची आवाज़ में पढ़ो और जो सही नहीं है, उस पर गोला लगाओ-

श्र	श्रम	उषा	विश्राम	परिश्रम
क्ष	पक्षी	रक्षक	रक्षा	मछली
त्र	पुत्र	पत्र	खतरा	नेत्र
ज्ञ	प्रज्ञा	माना	ज्ञान	आज्ञा

### 2. मिलान करो-

- पूजा को प्रिय खेल → भयभीत थी  
पूजा → आग लगी थी  
घर में → रो रहे थे  
दोनों भाई → अपने छोटे भाइयों के साथ खेलना

### 3. नीचे दिए गए चित्रों का एक नाम और लिखो-



कृषक



भिक्षुक



गज



अग्नि



स्वान्



नेत्र

## खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

## पाठ-26 देश हमारा

### मौखिक

छात्र स्वयं करें।

## लिखित

3. सही विकल्प के सामने सही ( ✓ ) का चिह्न लगाओ-
- क. (i) भारत                      ख. (i) अन्न से  
ग. (i) पर्वत                      घ. (i) शांति-दया में
4. सही कथन पर ( ✓ ) तथा गलत कथन पर ( ✕ ) का निशान लगाइए-
- क. ( ✕ )                      ख. ( ✕ )                      ग. ( ✓ )  
घ. ( ✓ )
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-
- क. हमें अपना देश सभी देशों से न्यारा लगता है।  
ख. हम अपने देश को प्यार शांति और दया की राह अपनाकर सँवारेंगे।  
ग. हिमालय पर्वत भारत में है।  
घ. हमारे देश के खेत-खलिहान अन्न से भरे हुए हैं।

## भाषा और व्याकरण

1. समान अर्थ वाले शब्दों के जोड़े बनाओ-
- माथा - मस्तक                      समुद्र - सागर  
उच्च - ऊँचा                      राह - रास्ता  
आदर्श - नमूना                      शीतल - ठंडा
2. निम्नलिखित शब्दों के पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्द लिखो-
- बूढ़ा - बूढ़ी                      महारानी - महाराजा  
माता - पिता                      लड़का - लड़की

## पाठ-27 भालू और किसान

### मौखिक

- छात्र स्वयं करें।
- निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए-  
क. किसान ने सबसे पहले आलू बोया था।  
ख. भालू किसान के पास आया तो उसने किसान से कहा मैं तुझे खाऊँगा।  
ग. किसान ने दूसरी बार गेहूँ बोया था।

### लिखित

3. सही विकल्प के सामने सही ( ✓ ) का चिह्न लगाओ-
- क. (i) मेहनती                      ख. (ii) भालू  
ग. (iii) आलू
4. पाठ पढ़कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
- क. मेहनती                      ख. भालू  
ग. आलू                      घ. गेहूँ
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-
- क. भालू और किसान ने यह तय किया कि जो मैं फसल उगाऊँगा उसमें से आधी तुम ले लेना।  
ख. किसान बहुत चालाक था, वह हर काम-सोच समझकर करता था, इसलिए किसान ने पहली बार आलू बोये थे।  
ग. भालू ने तीसरी बार यह शर्त रखी कि फसल का सबसे ऊपर वाला हिस्सा और सबसे नीचे वाला हिस्सा मेरा होगा।  
घ. तीसरी बार का फसल का अपना हिस्सा देखकर भालू ने अपना माथा पीटा और वह किसान के पास कभी नहीं आया।

### भाषा और व्याकरण

सही शब्द के सामने ( ✓ ) तथा गलत शब्द के सामने ( ✕ ) का चिह्न लगाओ-

किसान , मेहनती                      फसल , जंगल  
भालू , हिस्सा

### खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।