

पंखुड़ी-5

पाठ-1 मेरा भारत महान

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (ii) ऊँचे हिमालय को
- ख. (iii) सोने और चाँदी जैसे
- ग. (iii) प्यार के

4. कविता की पंक्तियों को पूरा करो-

एक बगीचा देश हमारा
फूल प्यार के खिले यहाँ।
अलग-अलग रूप-रंग पर
सभी प्रेम से मिले यहाँ।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- क. भारत के सभी लोग आपस में प्यार से रहते हैं।
- ख. भारत एक बगीचे के समान इसलिए है, क्योंकि यहाँ प्यार के फूल अलग-अलग रूप रंग में खिलते हैं, सभी लोग यहाँ प्रेम से रहते हैं, और हर मौसम में मुस्काते हैं।
- ग. हिमालय को मुकुट का नाम दिया गया है।
- घ. भारत के चरणों को सागर धोता है।
- ड. अनुपम सुंदरता ने हिमालय के सारे जग को मात दी है।

भाषा और व्याकरण

1. नीचे दिए गए शब्दों में जो समानार्थी नहीं हैं, उन पर गोला लगाओ-

- | | | | | |
|------------|---|-------|---------|---------|
| क. अनुपम | - | अनोखा | (प्यार) | अद्भुत |
| ख. सागर | - | सिंधु | समुद्र | (नदी) |
| ग. तरंगिणी | - | सरिता | (सङ्क) | नदी |
| घ. पुष्प | - | फूल | सुपन | (गेंदा) |
| ड. पर्वत | - | पहाड़ | गिरि | (पत्थर) |

2. निम्नलिखित मुहावरों को इनके अर्थ से जोड़ो-

- | | |
|------------------|------------------|
| क. टेढ़ी खीर | पक्की बात |
| ख. पत्थर की लकीर | बहुत प्यारा |
| ग. श्रीगणेश करना | बुरा-भला कहना |
| घ. दुष्कर | बहुत कठिन काम |
| ड. आँखों का तारा | काम को आरंभ करना |

3. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखो-

- | | |
|----------|----------|
| क. सरिता | ख. फूल |
| ग. बगीचा | घ. गुलाब |

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-2 गौरव का उपहार

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- | | |
|-----------------|-----------------|
| क. (iii) मेधावी | ख. (i) तीन |
| ग. (ii) चार | घ. (ii) विजय को |

4. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए -

- | | | |
|------|------|------|
| क. ✗ | ख. ✓ | ग. ✓ |
| घ. ✓ | ड. ✓ | |

5. बताओ कि ये वाक्य किसने और क्यों कहे?

- क. माँ ने। क्योंकि वह हर रक्षाबंधन पर पैसे देती थी।

- ख. माँ ने। क्योंकि वह अपनी बहन के लिए महँगी फ्रॉक लाया था।

- ग. सज्जन ने। क्योंकि गौरव सज्जन के बेटे को ट्यूशन पढ़ाता था।

- घ. गौरव ने। क्योंकि गौरव अपनी मेहनत की कमाई से उपहार देना चाहता था।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. पिंकी के तीनों भाई उम्र में छोटे थे, तथा पढ़ाई भी कर रहे थे। अतः पिंकी को उपहार देने के लिए माँ उन्हें पैसे देती थी।
- ख. रक्षाबंधन वाले दिन पिंकी के तीनों भाई अपनी माँ से रुपये लेकर और उन रुपयों से अपनी बहन के लिए उपहार लाते थे।
- ग. माँ ने तीनों भाइयों को बुलाकर कहा, इस बार मैं रक्षाबंधन पर तुम तीनों को इकट्ठे रुपये नहीं दे पाऊँगी। हर महीने थोड़े-थोड़े रुपये दिया करूँगी, जिन्हें तुम लोग जमा करते रहना और उन रुपये से पिंकी के लिए कोई उपहार खरीद लेना।
- घ. एक सज्जन गौरव के घर गौरव को मिठाई देने आए थे, क्योंकि वह सज्जन के बेटे को द्यूशन पढ़ाता था। और उसका बेटा मासिक परीक्षा में प्रथम आया था।
- ङ. विजय ने उपहार में एक चमकीला-सा डिब्बा दिया और विनोद ने उपहार में गुड़-गुड़िया का सुंदर सा जोड़ा दिया।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों के उचित समानार्थी शब्द चुनो और उन पर गोले लगाओ-

उपहार - (भंट)	चढ़ावा	माह - (मासिक)	महीना
मुँह - (मुख)	चेहरा	अब्बल - (प्रथम)	अब्बल
छात्र - (विद्यार्थी)	माँ - (माता)	पिता	
भाई - (भाता)	हाथ - (हस्त)		

2. निम्नलिखित शब्दों से एक-एक नया शब्द बनाओ -

चिंता -	चिंतित	चमक -	चमकीला
पढ़ना -	पढ़ाई	कमाना -	कमाई
महँगा -	महँगाई	उत्सुक -	इच्छुक
अवश्य -	जरूरी	परिश्रम -	मेहनती

3. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

पर्ब -	पर्व	शुनहरा -	सुनहरा
--------	------	----------	--------

परीश्रम - परिश्रम

रुआसी - रुआँसी

मेघावी - मेघावी

गुड़ीया - गुड़िया

मँहँगी - महँगी

वस्तूएँ - वस्तुएँ

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-3 कवि की बुद्धिमत्ता

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (iii) सत्यजीत को ख. (ii) विश्वजीत

ग. (i) विश्वजीत घ. (iii) दान-कार्य

4. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए -

क. ✓ ख. ✓ ग. ✓ घ. ✓

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

क. दरिद्रता ख. लोकप्रिय

ग. सामंतो घ. आनंद

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क. प्रजा सत्यजीत को चाहती थी, क्योंकि वह अपनी प्रजा को दान देता रहता था और वह किसी भी समय किसी को ना नहीं करता था।

ख. राजा विश्वजीत ने जब अपने बड़े भाई सत्यजीत का कटा हुआ सिर देखा तो उसे अपने सामंतों पर बड़ा क्रोध आया क्योंकि उन्हीं की सलाह पर उसने यह घोषणा करवाई थी। अब उसे अपने बड़े भाई की दानशीलता पर विश्वास हुआ। साथ ही उसे अपनी गलती का पश्चाताप हुआ और वह फूट-फूटकर रोने लगा।

ग. राजा सत्यजीत की प्रसिद्धि का यह कारण था कि वह बहुत दान करता था।

घ. राजा सत्यजीत के भाई ने सत्यजीत को देश से निकाल

- दिया। सामंतो पर कड़ा नियंत्रण रखने को समझाया और राजा ने प्रजा के बीच यह घोषणा करवा दी कि जो व्यक्ति राजा सत्यजीत का सिर काटकर लाएगा, उसे एक लाख रुपये पुरस्कार में दिए जाएँगे।
- ड. कवि राजा विश्वजीत को सत्यजीत से मिलवाने वन में ले गया।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित उर्दू-शब्दों के हिंदी पर्याय लिखो-

तरफ	- एक ओर	सिफ़्	- केवल
माफ़ी	- क्षमा	दरबार	- दरबारी
खूब	- बहुत	ज़रूर	- अवश्य
फ़िक्र	- चिंता	ज़िंदा	- जीवित

2. कभी-कभी भाषा में एक ही शब्द का दो बार प्रयोग किया जाता है। ऐसे शब्दों को शब्द-युग्म कहा जाता है। नीचे दिए गए शब्द-युग्मों से वाक्य बनाओ-
- क. सत्यजीत अपनी प्रजा को कुछ-कुछ दान करता रहता था।
 - ख. अभी-अभी मुझे कहीं और जाना था।
 - ग. हमें जल्दी-जल्दी अपना काम खत्म करना चाहिए।
 - घ. हमारे देश में तरह-तरह के वीर हैं।
 - ड. कभी-कभी हमें दूसरों को समझना चाहिए।
 - च. हमें बार-बार दूसरों की भावनाओं का मज़ाक नहीं बनाना चाहिए।
3. कुछ शब्द सुनने में समान से लगते हैं, लेकिन उनके अर्थ बिलकुल भिन्न होते हैं। नीचे दिए गए शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाओ-

ओर	- तरफ	: शेर जंगल की ओर जा रहा था।
और	- तथा	: राम और श्याम दोस्त हैं।
प्रणाम	- नमस्कार	: हम भगवान को प्रणाम करते हैं।
प्रमाण	- नतीजा	: परीक्षा का प्रमाण आनेवाला है।
कुल	- सारा	: तुम्हारे पास कुल कितने रुपये हैं?
कूल	- जाति	: हमें कूल में भेदभाव नहीं करना चाहिए।

शूर	- बहादुर	: राहुल शूर है।
शूर	- वीर	: हमारे शैनिक शूर हैं।
हार	- माला	: हम भगवान को हार चढ़ाते हैं।
हार	- पराजय	: हमें कभी भी हार नहीं मानना चाहिए।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-4 बेटा-बेटी एक समान

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (iii) बीड़ी पीना
- ख. (iii) सही-सही हिसाब रखना
- ग. (iii) लक्ष्मी के पिता का हाल जानने गई
- घ. (ii) लक्ष्मी ने खिलौने बना लिए

4. किसने कहा, किससे कहा और क्यों कहा ?

- क. लक्ष्मी ने किशन से - लक्ष्मी भी खिलौने बनाना चाहती थी।
- ख. माँ ने किशन से - किशन पूरे दिन खाँसता रहता था।
- ग. टीचर ने गीता से - लक्ष्मी के बापू बीमार थे।
- घ. लक्ष्मी ने किशन से - किशन की नजर में लड़कियाँ खिलौने नहीं बना सकती थीं।
- ड. माँ ने लक्ष्मी से - लक्ष्मी खिलौन बनाने की ज़िद कर रही थी।

5. तरह-तरह के चरित्र -

- क. लक्ष्मी - मेहनती, उत्सुक, बहादुर
- ख. किशन - कठोर, चिड़चिड़ा, पुराने ख्याल का
- ग. टीचर - मददगार, समझदार, प्रोत्साहना देने वाली
- घ. माँ - मददगार, दयालु, समझदार

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. लक्ष्मी की माँ चाहती थी कि लक्ष्मी भी खिलौने बनाना सीखे।

- ख. टीचर ने लक्ष्मी को खिलौन स्कूल के मेले में लगाने को कहा, जिससे सभी बच्चों के माता-पिता वही से खिलौने खरीदें।
- ग. लक्ष्मी को खिलौने बनाना अच्छा लगता था। इसलिए वह खिलौने बनाना सीखना चाहती थी।
- घ. लक्ष्मी की माँ ने अपने पति से यह कहा कि लक्ष्मी को स्कूल जाने से ही पढ़ना-लिखना आने लगा है। उस दिन आपके व्यापारी के हिसाब की गलती भी लक्ष्मी ने पकड़ी थी।
- ङ. लक्ष्मी बिना सीखे देख-देखकर सुंदर-सुंदर खिलौने बना लेती थी।
- च. किशन बबुआ को खिलौन बनाना सिखाना चाहता था।

भाषा और व्याकरण

- सही निपात शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो-**

क. तो	ख. तो, भी	ग. ही
घ. भी, ही	ङ. भी	
- निम्नलिखित वाक्यों के सामने क्रिया के सही काल का नाम लिखो-**

क. वर्तमान काल	ख. वर्तमान काल
ग. भविष्यकाल	घ. भूतकाल
- निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखो-**

दवाई - दवाईयाँ	अस्पताल में - अस्पतालों में
मूर्ति - मूर्तियाँ	दुकान में - दुकानों में
लड़की - लड़कियाँ	स्कूल में - स्कूलों में
खिलौना - खिलौने	बच्चे ने - बच्चों ने

पाठ-5 मेला

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

- सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-**

क. (iii) एक सौ तीस	ख. (i) पच्चीस रुपए
ग. (i) धीरे-धीरे	घ. (iii) मोटी

- स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

क. खुशामद	ख. विलेन
ग. धीरे-धीरे	घ. खिन्न
- सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए -**

क. ✓	ख. ✓	ग. ✓
घ. ✗	ङ. ✗	
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**

क. खाना खाने के बाद बच्चे सरकस और झूला-झूलना चाहते थे।
ख. चाचाजी ने बच्चों से कहा में बहुत थक गया हूँ। मुझसे तो अब नहीं चला जाएगा। चाचाजी ने मेला न जाने का यह बहाना बनाया।
ग. मेले में चाचाजी का व्यवहार बच्चों के प्रति प्यार भरा था।
घ. चाचाजी ने कहा बाहर का खाना खाने से दस्त, खाँसी, बुखार आदि नुकसान होता है।
ङ. चाचाजी के मोल-भाव के कारण बच्चे खिलौने नहीं खरीद सकें।

भाषा और व्याकरण

- सही बहुवचन पर (✓) लगाओ-**

दुकानें (✓)	खिलौने (✓)	मूँछे (✓)
रूपए (✓)	चूड़ियाँ (✓)	मिठाईयाँ (✓)
- दिए गए वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य छाँटकर लिखो-**

विशेषण	विशेष्य
क. रंग-बिरंगे	लोग
ख. ठिगने	चाचाजी
ग. घूमेंगे	मिनी रेल
घ. बड़बड़ाते	चाचाजी
ङ. सुनसान	रास्ता

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-6 मेरी अभिलाषा

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (ii) धरती जैसी ख. (ii) चन्द्रमा जैसा
ग. (iii) विहग के समान घ. (iii) शशि से

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. सूरज-सा दमकना, चंदा सा चमकना, तारों सा दमकना,
फूलों सा महकना, विहग सा चहकना गुंजित सा कुहकना
आदि यह सब इच्छाएँ कविता में व्यक्त की गई हैं।
ख. कवि कहता है, जैसे बगीचे में फूल महकते हैं। मेरी भी
अभिलाषा हैं मैं भी फूलों की तरह महकूँ।
ग. नभ की निर्मलता का तात्पर्य है। आसमान की पवित्रता।
घ. कवि मेघों की तरह मिट जाना चाहता है और सागर की
तरह लहराना चाहता है।
ड. कवि भी पक्षीयों की तरह चहकना चाहता है क्योंकि
जब पक्षी चहचाते हैं तो उनकी मीठी आवाज सबका
मन मोह लेती है।

भाषा और व्याकरण

1. अशुद्ध शब्दों पर गोला बनाओ-

अभिलाषा	(गूंजित)	निर्मलता	लहराऊँ	दमकूँ
झलमल	(फुल)	कुहकूँ	सहनशक्ति	दृढ़ता

2. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

उज्जवल	- उज्जवल	द्रढ़ता	- दृढ़ता
अभीलाषा	- अभिलाषा	परवत	- पर्वत
गूंजित	- गुंजित	सहरशक्ति	- सहनशक्ति
सगर	- सागर	तुल्लातमक	- तुलनात्मक

3. निम्नलिखित शब्दों के समान अर्थ वाले शब्द लिखो-

फूल	- पुष्प	विहग	- पक्षी
सूरज	- सूर्य	अभिलाषा	- इच्छा
उपवन	- बगीचा	दृढ़ता	- कठोरता

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-7 दो चिड़ियाँ

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (ii) वन की ख. (ii) पिंजरे में
ग. (ii) पिंजड़े की घ. (i) पिंजड़े को

4. कविता की पंक्तियों को पूरा करो-

- क. वन की चिड़िया बोली तब यों
“सुन री पिंजरे वाली
उड़ चल वन को मेरे संग तू
कर दे पिंजरा खाली।”
ख. “छोड़ चलूँ सोने का घर मैं
भटकूँ जाकर वन में”
घर की चिड़िया थी पिंजरे में
वन की चिड़िया वन में।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. वन की चिड़िया ने पिंजरे की चिड़िया को बोली कि
उड़ चल तू भी मेरे साथ और पिंजरे को कर दे खाली।
ख. कवि ने कविता में दो तरह की चिड़ियाओं के बारे में
बताया है। कवि कहना चाहता है। एक तो वह चिड़िया
होती है जो पिंजरे में कैद रहती है। दूसरी वह जो वन में
रहती है।
ग. वन की चिड़िया ने पिंजरे में आने से मना कर दिया था।
वह बोली में इस बंधन में नहीं फँसना चाहती, इसलिए
घर की चिड़िया उदास थी।
घ. वन की चिड़िया ने बंधन में फँसने से मना कर दिया था।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों के समान तुक वाले शब्द लिखो-

मन	- वन	बस	- फँस
बात	- जात	सुन	- बुन
संग	- भंग	घर	- कर

2. समान अर्थवाले शब्दों को चुनकर लिखो-

वन	- जंगल	घर	- गृह
संग	- साथ	बंधन	- कैद
उदास	- दुःखी	दिवस	- दिन

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-8 वन महोत्सव

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- | | | | | | |
|----|------|-----|----|-------|---------|
| क. | (ii) | दो | ख. | (iii) | राजघाट |
| ग. | (i) | लोग | घ. | (ii) | वृक्षों |

4. सिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- | | | | |
|----|-------------|----|------------|
| क. | ऑक्सीजन | ख. | राजघाट |
| ग. | गांधी जयंती | घ. | वृक्ष |
| ड. | कटाई | च. | पौधा, पानी |

5. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए -

- | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| क. | ✗ | ख. | ✓ | ग. | ✗ |
| घ. | ✓ | ड. | ✓ | | |

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. राजघाट के पास बच्चों ने बहुत से लोगों को जमा देखा। कई नेता वहाँ वृक्षारोपण के लिए आए हुए थे। सब एक-एक पौधा लगाकर और फिर उसमें पानी दे रहे थे।
- ख. वन महोत्सव वर्षा ऋतु से पहले आरंभ किया जाता है, क्योंकि इन दिनों बरसात आरंभ होती है और पेड़-पौधों को पानी मिलता रहता है। इससे वे मुरझाते भी नहीं हैं।
- ग. हम नए पौधों के चारों ओर काँटों, तारों या ईंटों की बाड़ लगा देंगे और नियत्रित रूप से पानी देंगे तो हम इस प्रकार नए पौधों की रक्षा कर सकते हैं।

घ. अध्यापिका ने कहा पेड़-पौधों से हमें प्राण-वायु अर्थात् ऑक्सीजन मिलती है। पेड़-पौधे हमारे आस-पास की दूषित हवा को लेकर अपना भोजन बनाते हैं और शुद्ध हवा को वातावरण में लौटा देते हैं। इतना ही नहीं पेड़ की जड़े अपने चारों ओर की मिट्टी को जकड़े रखती हैं जिससे वर्षा या आँधी से जमीन कटती नहीं है।

ड. बच्चों ने यह प्रण लिया कि हम भी वृक्षों के प्रति अपना कर्तव्य निभाएँगे और नए वृक्ष लगाकर जन-जीवन की रक्षा करेंगे।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित करो-

- | | |
|----|---|
| क. | पेड़ों की <u>कटाई</u> हो <u>रही</u> थी। |
| ख. | हमें <u>पेड़ लगाने</u> चाहिए। |
| ग. | 'वन महोत्सव' <u>मनाया जा रहा</u> है। |
| घ. | हम भी पेड़ों की <u>रक्षा</u> करेंगे। |
| ड. | प्रकृति का संतुलन <u>बिगड़ रहा</u> है। |
| च. | नेता जी ने पौधे <u>में पानी</u> दिया। |

2. निम्नलिखित शब्दों से बने शब्द पाठ में से चुनकर लिखो-

- | | | | |
|----|-----------|----|----------|
| क. | नियमित | ख. | जरूरत |
| ग. | राष्ट्रीय | घ. | स्वार्थी |
| ड. | प्रयोग | च. | सुदंता |

3. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

- | | |
|----|---|
| क. | लकड़ी का प्रयोग <u>ईधन</u> के रूप में भी करते हैं। |
| ख. | बच्चों ने अध्यापिका से कई तरह के <u>प्रश्न</u> पूछे। |
| ग. | गांधी जयंती का <u>त्योहार</u> भारत के तीन राष्ट्रीय त्योहारों में से एक है। |
| घ. | हमें भी खुले <u>मैदान</u> में पौधे लगाने चाहिए। |
| ड. | हमें भी अपने आस-पास की गंदगी को <u>समाप्त</u> कर देना चाहिए। |
| च. | लकड़ी के प्रयोग से अन्य तरह की चीजें बनती हैं। |

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-9 नसरूद्दीन की बुद्धि

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- | | | | |
|----|-----------------|----|--------------|
| क. | (ii) तुर्की का | ख. | (iii) घर |
| ग. | (i) व्यापारियों | घ. | (iii) गुस्से |

4. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने

(✗) का निशान लगाइए -

- | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| क. | ✓ | ख. | ✓ | ग. | ✗ |
| घ. | ✓ | ड. | ✓ | | |

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. नसरूद्दीन की पत्नी स्नानघर से गुस्से में इसलिए लौट आई। क्योंकि वहाँ के लोगों ने नसरूद्दीन की पत्नी को स्नानघर में घुसने नहीं दिया था। वहाँ के लोग बस व्यापारियों की पत्नियों और बेटियों को ही स्नानघर में जाने देते थे।
- ख. नसरूद्दीन की पत्नी ने नसरूद्दीन को व्यापार करने के लिए कहा।
- ग. नसरूद्दीन का स्वभाव बहुत सुलझा हुआ था।
- घ. नसरूद्दीन की दुकान पर बेचने के लिए कुछ भी समान नहीं था, इसलिए बादशाह नसरूद्दीन और उसकी दुकान को देखकर चकित रह गया।
- ड. नाई ने सोचा बादशाह को मेरी योजना के बारे में पता चल गया है, इसलिए नाई बादशाह की कहावत सुनकर घबरा रहा था।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो-

- | | |
|----------------------|-------------------|
| सारवजनिक - सार्वजनिक | करकश - कर्कश |
| कोड़ी - कौड़ी | उस्त्रा - उस्तरा |
| विसराम - विश्राम | व्यापार - व्यापार |

2. निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग रूप चुनकर लिखो-

- | | | | |
|-------|----------|--------|----------|
| पति | - पत्नी | मटका | - मटकी |
| बेटा | - बेटी | बादशाह | - बेगम |
| गधा | - गधी | नाई | - नाइन |
| पुरुष | - स्त्री | बालक | - बालिका |

3. निम्नलिखित वाक्यों में से संबंधबोधक शब्द चुनकर लिखो-

- | | | | |
|----|--------|----|--------|
| क. | के लिए | ख. | के |
| ग. | पर | घ. | के, से |

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-प्रत्र (प्रथम)

पाठ 1 से 9 तक

1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- | | | | |
|----|---------------------|----|----------------|
| क. | (ii) ऊँचे हिमालय को | ख. | (ii) विश्वजीत |
| ग. | (ii) धरती जैसी | घ. | (i) पिंजड़े को |
| ड. | (i) तुर्की का | | |

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- | | | | | | |
|----|----------|----|---------|----|--------|
| क. | दरिद्रता | ख. | तो | ग. | खुशामद |
| घ. | काम | ड. | सिंहासन | | |

3. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए -

- | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| क. | ✓ | ख. | ✓ | ग. | ✓ |
| घ. | ✗ | ड. | ✓ | | |

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. भारत के चरणों को सागर धोता है।
- ख. माँ ने तीनों भाइयों को बुलाकर कहा, इस बार मैं रक्षाबंधन पर तुम तीनों को इकट्ठे रूपये नहीं दे पाऊँगी। हर महीने थोड़े-थोड़े रूपये दिया करूँगी, जिन्हें तुम लोग जमा करते रहना और उन रूपये से पिंकी के लिए कोई उपहार खरीद लेना।

- ग. मेले में चाचाजी का व्यवहार बच्चों के प्रति प्यार भरा था।
 घ. सूरज-सा दमकना, चंदा सा चमकना, तारों सा दमकना, फूलों सा महकना, विहगो सा चहकना गुजित सा कुहकना आदि यह सब इच्छाएँ कविता में व्यक्त की गई हैं।
 झ. घर की चिड़िया इसलिए उदास थी क्योंकि वह बंधन में थी।
 ञ. नसरूद्दीन का स्वभाव बहुत सुलझा हुआ था।

व्याकरण के प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए -
 क. उपहारें ख. देशें ग. आँख
 घ. खिलौना ड. लड़की च. मूर्तियाँ
 छ. मेला ज. पक्षियों झ. दवाईयाँ
2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम (विपरीत) शब्द लिखिए-
 क. सस्ती ख. बेचना ग. नुकसान
 घ. खुश ड. सायंकाल च. आजादी
 छ. हानि ज. गर्मी झ. शुरूआत
3. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए-
 क. रानी ख. बहन ग. पिता
 घ. चाचीजी ड. रानी च. दादा
 छ. मटकी ज. नाईन झ. अध्यापिका
4. निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-
 क. मौसम ख. आश्चर्यचकित ग. परिश्रम
 घ. प्रसिद्ध ड. खिलौना च. दुकानें
 छ. उज्जवल ज. चिड़ियाँ झ. स्नानघर
5. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-
 क. ताज ख. सागर ग. प्रथम
 घ. गुणी ड. तोहफा च. गरीबी
 छ. उधार ज. क्रोध झ. इच्छा
6. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए-
 क. कठिन काम ख. बहुत प्यारा
 ग. हैरान होना घ. बार-बार कहना
7. छात्र स्वयं करें।
8. छात्र स्वयं करें।
9. छात्र स्वयं करें।

पाठ-10 नीति के दोहे

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- | | |
|--|----------------|
| क. (i) गुणों से | ख. (iii) कृष्ण |
| ग. (i) कौआ-कोयल की | घ. (iii) भाँग |
| 4. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए - | |
| क. ✓ | ख. ✓ |
| ग. ✗ | घ. ✓ |
| 5. निम्नलिखित दोहों को पूरा करो- | |
| क. आवत ही हरघे नहीं, नयनन नहीं सनेह। | |
| तुलसी तहाँ न जाइए, कंचन बरसे मेह॥ | |
| ख. रात गँवाई सयन करि, दिवस गँवायो खाय। | |
| हीरा जनम अमोल यह कौड़ी बदले जाय॥ | |

भाषा और व्याकरण

1. कुछ शब्दों का लिंग नहीं बदलता है। कुछ शब्द दोनों लिंगों (पुलिंग-स्त्रीलिंग) में समान रूप से आते हैं; जैसे-राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री आदि। ऐसे छह शब्द लिखो-
 सरकार राष्ट्रपिता वायु
 आकाश टेलीविजन पानी
2. कुछ शब्द ऐसे होते हैं, जो हमेशा पुलिंग में ही आते हैं; जैसे- मगरमच्छ, कौआ आदि। ऐसे ही कोई छह शब्द लिखो-
 खटमल खरगोश मच्छर
 भेड़िया चीता पक्षी
3. निर्देशानुसार उत्तर लिखो-
 क. सोना स्वर्ण ख. ध्वल दिन
 ग. काक कौआ

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-11 प्रदूषण पॉलीथीन का

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- | | |
|------------------|-------------------|
| क. (i) स्वच्छ | ख. (iii) माँ के |
| ग. (iii) पॉलीथिन | घ. (i) पॉलीथिन के |

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- | | |
|---------------|---------------|
| क. पॉलीथिन | ख. नष्ट |
| ग. स्वच्छ | घ. नुकसानदायक |
| ड. नुकसानदायक | |

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. हमें कागज के थैले-थैलियों का प्रयोग करना चाहिए।
 ख. पहले समय में बाजार में सामान कागज के थैले-थैलियों में मिलता था।
 ग. प्रियांशी ने अक्षिता को पत्र लिखा है।
 घ. प्रियांशी को यह देखकर दुःख हुआ कि अक्षिता ने अभी तक पॉलीथिन का प्रयोग बंद नहीं किया था।
 ड. पॉलीथिन से कारखानों में प्रदूषण फैलता है। पॉलीथिन फसल और पैदावार के लिए तो बहुत हानिकारक है। यदि खेतों की मिट्टी के अंदर पॉलीथिन आ जाता है तो बीज का अंकुर ऊपर नहीं निकल पाता, इसलिए पॉलीथिन हमारे लिए हानिकारक है।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करो-

- क. कीमती - अक्षिता द्वारा भेजा हुआ पत्र प्रियांशी को बहुत **कीमती** लगा।
 ख. तारीफ - दिल्ली सरकार ने पॉलीथिन पर प्रतिबंध लगा दिया है। जो सच में **तारीफ** के लायक है।
 ग. प्रकृति - हमें अपने प्रकृति की रक्षा करनी चाहिए।
 घ. स्वार्थ - मनुष्य अपने **स्वार्थ** के लिए कई ऐसे कदम

उठाता है। जिससे पशु-पक्षी को अपनी जान से हाथ धोना पड़ता है।

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानकर लिखो-

- | | | | |
|-------|--------------|------|--------------|
| खेत | - पुल्लिंग | गाय | - स्त्रीलिंग |
| सरकार | - स्त्रीलिंग | थैली | - स्त्रीलिंग |
| उपहार | - स्त्रीलिंग | कागज | - स्त्रीलिंग |

3. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो-

- | | |
|---------|-----------------------------|
| अनमोल | - अ + न + म + ओ + ल |
| उपहार | - उ + प + ह + आ + र |
| वातावरण | - व + आ + त + आ + व + र + ण |
| सराहनीय | - स + र + आ + ह + न + ई + य |
| विकास | - व + इ + क + आ + स |
| परिणाम | - प + र + इ + ण + आ + म |

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 बाबा भारती का घोड़ा

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- | | |
|------------------|----------------|
| क. (ii) घृणा | ख. (i) सुल्तान |
| ग. (iii) सुल्तान | घ. (ii) सौतेला |

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- | | |
|--|--|
| क. कराह रहा है | |
| ख. उसकी लगाना पड़कर धीरे-धीरे चलने लगे | |
| ग. लोग गरीबों पर विश्वास करना छोड़ देंगे | |
| घ. नेकी के आँसू थे | |
| ड. इलाके | |

5. निम्नलिखित दोहों को पूरा करो-

- क. घोड़ा ले जाते हुए खड़गसिंह से बाबा भारती ने यह

- प्रार्थना कि, की इस घटना को किसी के सामने प्रकट न करना।
- ख. खड़गसिंह ने सोचा, उन्हें इस घोड़े से प्रेम था। इसे देखकर उनका मुँह फूल की तरह खिल जाता था। कहते थे, इसके बिना मैं रह न सकूँगा। इसकी रखवाली में कई रातें सोए नहीं। भजन-भक्ति न कर रखवाली करते रहे, परन्तु आज उनके मुख पर दुःख की रेखा तक न दीख पड़ती थी। उन्हें केवल यह ख्याल था कि कहीं लोग गरीबों पर विश्वास करना ना छोड़ दें। अपनी हानि को मनुष्यत्व की हानि पर न्योछावर कर दिया। ऐसा मनुष्य नहीं देवता है। ये सब सोचकर उसे बहुत पछतावा हुआ। इसलिए खड़गसिंह सुल्तान को अस्तबल में छोड़ गया था।
- ग. डाकू खड़गसिंह ने बाबा भारती को उसका घोड़ा वापस करके अपने जीवन में एक अच्छा काम किया था।
- घ. माँ को अपने बेटे, साहूकार को अपने देनदार और किसान को अपने लहलहाते खेत देखकर जो आनन्द आता है। वही आनंद बाबा भारती को अपना घोड़ा देखकर आता था। इसलिए इस कहानी का नाम ‘बाबा भारती का घोड़ा’ रखा गया।
- ड. सुल्तान घोड़े का नाम था। सुल्तान बहुत ही सुंदर था उसकी चाल बहुत मदमस्त थी, उसकी आँखों में चमक थी, जो उसे एक बार देख लेता था। उसके हृदय पर उसकी छवि अकित हो जाती थी।

भाषा और व्याकरण

- निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखकर उनसे वाक्य बनाओ-**

क. जीवन	-	मृत्यु	ख. बिछड़ना	-	मिलना
ग. प्रसन्न	-	उदास	घ. चढ़कर	-	उत्तरकर
ड. प्रशंसा	-	निंदा			
- छात्र स्वयं करें।**
- वाक्य बनाओ-**

क. आँखें पड़ाना : खड़गसिंह ने बाबा भारती से आँख गड़ाकर अपनी बात पुछी।

- ख. दिल टूटना : सुल्तान को अपने से दूर जाते देख बाबा भारती का दिल टूट गया।
- ग. मुँह मोड़ना : बाबा भारती ने अपने घोड़े से मुँह मोड़ लिया।
- घ. लट्ठू होना : बाबा भारती सुल्तान की चाल पर लट्ठू हो गए।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-13 दृढ़-निश्चय

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

- सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-**

क. (ii) गायों के झुंड का	ख. (ii) पके फल
ग. (i) अधर्म के रास्ते पर	घ. (ii) विजयनगर
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

क. विजयसिंह	ख. बोधिसत्त्व
ग. महात्मा बोधिसत्त्व	घ. न्यायपूर्वक
ड. विजयसिंह	
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-**

क. राजा विजयसिंह ने कहा मेरे ही कारण फल मीठे और फिर कड़वे हो गए थे। परन्तु अब में यह निश्चय करता हूँ कि कड़वे फलों को पुनः मीठा करूँगा और उन्हें कभी कड़वा नहीं होने दूँगा।	ख. महात्मा बोधिसत्त्व ने कहा है- वत्स! इस राज्य का राजा धर्म और न्याय के अनुसार राज करता है, इसीलिए ये फल इतने मीठे हैं। यदि राजा अन्यायी तथा क्रुर हो तो जंगल के फल, मधु तथा शक्कर आदि सभी कड़वे तथा स्वादरहित हो जाएँगे।
ग. राजा को महात्मा बोधिसत्त्व की बातों पर बिल्कुल भी विश्वास नहीं हुआ। उन्होंने मन ही मन बोधिसत्त्व के कथनों को परखने का निश्चय किया। इसलिए राजा	

विजयसिंह जान-बूझकर अधर्म तथा अन्यायपूर्वक शासन करना प्रारंभ किया।

- घ. बोधिसत्त्व ने कहा आपने कभी गायों के झुंड को नदी पार करते समय देखा है? यदि सबसे आगे चलने वाली गाय अपना मार्ग बदल ले तो पीछे चलने वाली गाएँ भी अपना मार्ग बदल लेती हैं। इसी प्रकार राजा अपने राज्य का नेता होता है। यदि राजा गलत आचरण करे और अधर्म को अपनाएं तो प्रजा भी उसी रास्ते पर चलने लगती हैं। बोधिसत्त्व का जवाब पाकर राजा विजयसिंह की जिज्ञासा शांत हो गई।
- ङ. चलते-चलते राजा विजयसिंह महात्मा बोधिसत्त्व के आश्रम में पहुँचे।
- च. राजा विजयसिंह विजयनगर के राजा थे।

भाषा और व्याकरण

1. नीचे दिए शब्दों के समान तीन-तीन शब्द और लिखो-

र.	बाजार	-	गाजर	मटर	नगर
‘	स्वर्ग	-	मार्ग	पूर्वक	वर्ण
‘	प्रदेश	-	प्रजा	प्रयोग	प्रकट
‘	ट्रक	-	राष्ट्र	ड्रम	ड्रेस

2. निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन शब्दों को पढ़कर बताइए कि वे स्त्रीलिंग हैं या पुलिंग?

क.	पुलिंग	ख.	पुलिंग
ग.	स्त्रीलिंग	घ.	पुलिंग
ঃ.	स्त्रीलिंग		

3. निम्नलिखित शब्दों के जोड़े बनाओ-

क.	सुख	-	दुःख	ख.	गुण	-	अवगुण
ग.	भूख	-	प्यास	घ.	कंद	-	मूल
ঃ.	प्रश्न	-	उत्तर	চ.	हार	-	जीत
ঃ.	गीला	-	सूखा	জ.	হल्का	-	भारी
ঃ.	पास	-	दूर	ঃ.	ন्याय	-	অন्यায়

खेल-খेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-14 एक संस्मरण

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- | | | | |
|----|--------------|----|---------------|
| क. | (iii) बरिसाल | ख. | ग्यारह साल की |
| ग. | (i) थोड़े-से | ঃ. | সংগীত মে |

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- | | | | |
|----|-----------|----|-------|
| क. | पूजा, भजन | খ. | সংগীত |
| গ. | ढाबे | ঃ. | বরতন |
| ঃ. | অদ্ভুত | | |

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- | | |
|----|---|
| ক. | काम की तालाश में लेखकर कोलकाता में एक ढाबे वाले से मिला था। लेखक वहाँ बरतन माँजने का काम करता पर बदले में उसे पैसे नहीं मिलते थे। वह ढाबे के सामने में एक पोखर पर सोता था। वह रात के बक्त बरतन माँजते-माँजते अपनी किसान वाली आवाज में गाना गाता था। |
| খ. | लेखक रायबहादुर अघोरनाथ की महफिल में गया था। |
| গ. | মনোরংজন সরকার নে যহ ঘোসনা কী কি সাহব যহ লড়কা বহুত অচ্ছা গাতা হৈ। |
| ঃ. | লালমোহন গোস্বামী মাঁ কো সংগীত সিখাতে থে। |
| ঃ. | জেল সে ছুটনে কে बाद लेखक घर से भाग गया था। क्योंकि पुलिस उसे तंग करने लगी थी। |

भाषा और व्याकरण

1. दिए गए वाक्यों में सर्वनाम अथवा क्रिया शब्दों के सही रूप से वाक्य पूरे करो-

- | | |
|----|--------------------------------|
| ক. | मुझे बहुत भूख लगी थी। |
| খ. | उसे घर छोड़कर भागना पड़ा। |
| গ. | অনীল নে উসকে লিএ খিলানে খরীদে। |
| ঃ. | অমিত বচপন মেঁ তবলা বজাতা থাব। |
| ঃ. | মৈনে অপনে কপড়ে স্বয়ং ধোণ। |
| ঃ. | মেরী ঘড়ী খো গই। |

2. निम्नलिखित शब्दों के वर्ण-विच्छेकरण-

शैतानी - श् + ऐ + त् + आ + न् + ई
खिलौना - ख् + इ + ल् + औ + न + आ
तबला - त् + अ + ब + अ + ल + आ
स्थायी - स + थ + आ + ई

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-15 दो माताएँ

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (i) ढोल-कनस्तर ख. (i) बेचने के लिए
ग. (iii) माँ का प्यार घ. (ii) हतिया

4. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए-

- क. ✓ ख. ✓ ग. ✓ घ. ✗

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. हथिनी का बच्चा गड्ढा में गिर गया था। और वह रोने लगा तथा उसे बचाने के चक्कर में माँ हथिनी गड्ढे के चारों तरफ चक्कर लगा रही थी।
ख. मुखिया की औरत ताबड़-तोड़ गड्ढे के ऊपर से झाड़ियों कँटीले पत्तों-डालों को अलग करने लग गई। फिर वह धीरे से गड्ढे के किनारे-किनारे पाँव जमाते हुए नीचे उत्तर गई। लेकिन उसे गड्ढे से ऊपर उठाने की समस्था थी। वह औरत फिर से ऊपर गई और पेड़ की डाल के दो मोटे टुकड़े, आड़े-तिरछे गड्ढे में डाल दिया। फिर वह औरत नीचे गड्ढे में उतरकर बच्चे को धीरे-धीरे डाल के सहारे ऊपर उठाने लगी। फिर हथिनी ने अपने बच्चे को सूँड से लपेटकर खींचा। फिर बच्चा ऊपर आ गया। इस तरह मुखिया की औरत ने हथिनी के बच्चे को बचाया।
ग. विदेशी सौदागर हाथियों को गड्ढा खोदकर तथा उसपर

घास फूस रखकर पकड़ते थे।

घ. हतिया गाँव के आदिवासी शील ऋषु की विदाई के उत्सव में पूजा जैसी कोई बात नहीं होती बल्कि कतारों में माताएँ, लड़कियाँ, लड़के, बूढ़े, सभी दूध से भरे घड़े, डालियों में फल, केले के गुच्छे, मिट्टी की कुपियों में मधु ले-लेकर हाज़िर हो रहे थे। बाद में घंटे की ध्वनि पर गाते-बजाते और उस सारी सामग्री को घने जंगल में रख आते।

ड. सौदागर गाँव में मोहरें गाँव के मुखिया को देकर जाते थे।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित दिए गए विशेषणों के लिए दो-दो विशेष लिखो -

कँटीली	- झाड़ियाँ	डाली
अनजान	- आदमी	जगह
सुंदर	- बच्चा	हाथी
विदेशी	- सौदागर	फल
जंगली	- जानवर	आदमी
पाँच	- रूपये	पैसे

2. निम्नलिखित वाक्यों से दो-दो वाक्य बनाओ-

- ख. मौका देखकर बाघ वहाँ आ गया।
मुखिया के बच्चे को कपड़े समेत उठा ले गया।
ग. गड्ढे के ऊपर डाल-पत्ते बिछे थे।
गड्ढे में एक बच्चा हाथी गिर पड़ा था।

3. छात्र स्वयं करें।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-16 छोटे कद का महान मानव

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

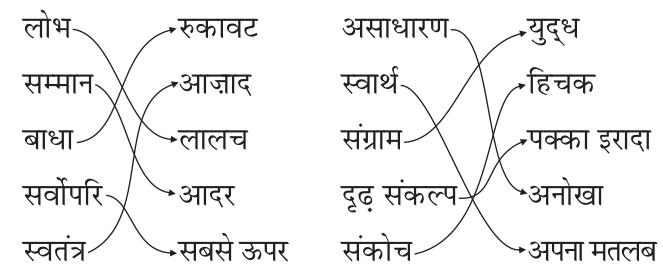
3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

- क. (iii) असहयोग आंदोलन ख. (i) भारत रत्न
ग. (i) 11 जनवरी, 1966 घ. (i) उत्तरप्रदेश

4. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए-
- | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| क. | ✓ | ख. | ✓ | ग. | ✓ | घ. | ✗ |
| ड. | ✗ | | | | | | |
5. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
- | | | | |
|----|----------------|----|-----------------------|
| क. | 11 जनवरी, 1966 | ख. | सर....सर, वह....मेरे। |
| ग. | नहें | घ. | मजबूत व्यक्ति |
| ड. | मिट्टी का तेल | | |
6. “मैं किसी भी तरह रात में काम पूरा कर लूँगा।”-
- | | |
|----|---|
| क. | लाल बहादुर शास्त्री ने। क्योंकि लालबहादुर के पास रैपिड रीडर कि किताब नहीं थी। |
| ख. | छात्र स्वयं करें। |
7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-
- | | |
|----|---|
| क. | शास्त्रीजी के व्यक्तित्व से हमें यह शिक्षा मिलती है हमें कभी भी अपनी जिंदगी में हार नहीं माननी चाहिए। जिंदगी में हर काम दृढ़ता और परिश्रम से करना चाहिए। |
| ख. | शास्त्रीजी ने राष्ट्र के नाम संदेश में कहा था कि अपनी आजादी की रक्षा और देश की सुरक्षा में आत्मनिर्भर होना जितना जरूरी है, उतना ही खाद्यान्न के मामले में भी आत्मनिर्भर होना जरूरी है। |
| ग. | जब शास्त्रीजी केवल डेढ़ वर्ष के थे, तभी उनके पिता का देहांत हो गया। इनके परिवार पर मुसीबतों का पहाड़ टूट गया था। शास्त्रीजी की माँ उन्हें अपने पिता के घर लेकर चली गई। जब शास्त्रीजी चार गदम ही चलना सीखे थे कि नाना ने भी अपनी उँगली छुड़ा ली। फिर वह बनारस अपने मामा-मामी के घर पहुँचे। इन्हें अपनी पढ़ाई पूरी करने के लिए आश्रय की जरूरत थी। इसके लिए इन्हें मामा-मामी के घर झाड़ लगाना, कपड़े धोना आदि काम करना पड़ता था। इसी तरह शास्त्रीजी ने कई कठिनाइयों का सामना किया। |
| घ. | लाल बहादुर शास्त्री का जन्म रामनगर में 2 अक्टूबर, 1904 को हुआ था। |
| ड. | लालबहादुर शास्त्री की माँ ने सिखाया कि “हार न मानना ही जिंदगी का दूसरा नाम है। जिंदगी में अगर सफलता प्राप्त करनी है तो उसके लिए परिश्रम करना आवश्यक है।” |

भाषा और व्याकरण

1. समान अर्थ वाले शब्दों को रेखा खींचकर मिलाओ-



2. निम्नलिखित भाववाचक संज्ञाओं से विशेषण बनाओ-

लोभ	-	लोभी	-	बुराई	-	बुरा
स्वतंत्रता	-	स्वातंत्रिक	-	अच्छाई	-	अच्छा
परिश्रम	-	परिश्रमी	-	सरलता	-	सरल

3. निम्नलिखित शब्दांशों से दो-दो शब्द और बनाओ-

स्व	स्वतंत्र	-	स्वराज	स्वदेश
रु	रुपया	-	रुकावट	रूप
श्र	श्रम	-	श्रमिक	श्रवण
प्रति	प्रतिदिन	-	प्रत्येक	प्रतिवर्ष
त्व	त्वचा	-	त्वोहार	रत्न
प्र	प्रथम	-	प्राथमिक	प्रेरणा

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-17 भाग्य का खेल

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क.	(iii) मंदिर	ख.	(iii) कुआँ
ग.	(i) ज्ञानी	घ.	(ii) गरीब

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क.	पुजारी	ख.	निर्धन
ग.	पुण्य	घ.	चाँदी
ड.	कुआँ		

5. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए-

क. ✓ ख. ✗ ग. ✓ घ. ✗
ड. ✗

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- क. किसान कोई काम-धंधा इसलिए नहीं करता था। क्योंकि उसका मानना था कि जितना भाग्य में लिखा है, उतना ही तो मिलेगा। फिर काम-काज करने से क्या लाभ होगा।
ख. माँ ने अपने बेटे को कहा, बेटा गरीबी तो हमारे भाग्य में लिखी है, मैं क्या जानती हूँ भाग्य क्या होता है? यह तो बड़े-बूढ़ों की बातें हैं।
ग. बिरजू ने अपनी माँ से पूछा माँ हम इतने गरीब क्यों हैं? क्योंकि बिरजू के पिताजी कोई काम-धंधा नहीं करते थे।
घ. बाप-बेटे ने पुजारीजी के कहने पर हफ्ते भर में एक कुआँ खोदना शुरू कर दिया था।
ड. सबसे बड़ा पुण्य का काम कुआँ खोदना था।

भाषा और व्याकरण

1. निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा शब्दों को चुनकर लिखो-

क. बिरजू ख. कुआँ ग. चाँदी

2. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखो-

भाग्य	-	किस्मत	पुण्य	-	धर्म
सोचना	-	चिंतन करना	समझाना	-	सिखाना
पुजारी	-	पूजक	घड़ा	-	कलसा

3. निम्नांकित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखो-

क. नेत्र	-	आँख	लोचन	नयन
ख. बादल	-	मेघ	जलधर	जलद
ग. लक्ष्मी	-	कमला	इंदिरा	रमा
घ. पंकज	-	कमल	सरोज	राजीव

4. निम्नलिखित शब्दों के विपरीतार्थी शब्द लिखो-

निर्धन	-	धनी	खुला	-	बंद
गरीबी	-	अमीरी	प्रसन्न	-	खुशी
सौभाग्य	-	दुर्भाग्य	भरा	-	खाली

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-18 झाँसी की रानी

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क. (ii) शिवाजी की	ख. (iii) एक
ग. (iii) बूढ़े भारत के	घ. (i) सन् सत्तावन में
ड. (iii) लक्ष्मीबाई	

4. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए-

क. ✓ ख. ✗ ग. ✓ घ. ✗
ड. ✓

5. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए-

क. सिंहासन हिल उठे, राजवंशों ने भृकुटी तानी थी,
बूढ़े भारत में भी आई फिर से नई जवानी थी,
ख. कानपुर के नाना की, मुँहबोली बहन 'छबीली' थी,
लक्ष्मीबाई नाम, पिता की वह संतान अकेली थी।
ग. रानी बड़ी कालपी आई, कर सौ मीन निरन्तर पार,
घोड़ा थककर गिरा भूमि पर, गया स्वर्ग सिधारा।

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क. सन् सत्तावन में सब लोगों ने फिरंगी को दूर करने की मन में ठानी थी।
ख. लक्ष्मीबाई नाना साहब की मुँहबोली बहन लगती थीं।
ग. बरछी, ढाल, कृपाण, कटारी यह सब लक्ष्मीबाई की सहेलियाँ थीं।
घ. अंग्रेजों ने लक्ष्मीबाई से यमुना-तट स्थान पर मात खाई थी।
ड. सिंहासन हिल उठने से राजवंशियों की भृकुटियाँ तनी थीं।

भाषा और व्याकरण

1. विशेषण शब्द रेखांकित करो-

बूढ़े भारत	नई जवानी	पुरानी तलवार
अकेली संतान	तेज रफ्तार	क्रूर अंग्रेज

2. लिंग बदलो-

बूढ़ा — बुढ़िया

मर्दना — मर्दानी

बहन — भाई

रानी — राजा

3. बहुवचन लिखो-

राजवंश	—	राजवंशों ने	बरछी	—	बरछियों ने
गाथा	—	गाथाओं को	अंग्रेज़	—	अंग्रेजों ने
फिरंगी	—	फिरंगीयों ने	राजधानी	—	राजधानियों में

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न-प्रत्र (द्वितीय)

पाठ 10 से 18 तक

1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

क.	(i)	गुणों से	ख.	(ii)	पके फल
ग.	(i)	संगीत में	घ.	(i)	भारत रत्न
ड.	(i)	बेचने के लिए			

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

क.	स्वच्छ	ख.	सुल्तान
ग.	महात्मा बोधिसत्त्व	घ.	संगीत
ड.	नैवेट्‌य		

3. सही वाक्य के सामने (✓) और गलत वाक्य के सामने (✗) का निशान लगाइए -

क.	✓	ख.	✗	ग.	✓
घ.	✓	ड.	✓		

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

क. जीवन में संगति का बहुत महत्व है, हमें जैसी संगति मिलती है, हम वैसे ही हो जाते हैं।

ख. पॉलीथिन से कारखानों में प्रदूषण फैलता है। पॉलीथिन फसल और पैदावार के लिए तो बहुत हानिकारक है। यदि खेतों की मिट्टी के अंदर पॉलीथिन आ जाता है तो बीज का अंकुर ऊपर नहीं निकल पाता, इसलिए पॉलीथिन हमारे लिए हानिकारक है।

ग. खड़गसिंह ने सोचा, उन्हें इस घोड़े से प्रेम था। इसे देखकर उनका मुँह फूल की तरह खिल जाता था। कहते थे, इसके बिना मैं रह न सकूँगा। इसकी रखवाली में कई रातें सोए नहीं। भजन-भक्ति न कर रखवाली करते रहे, परन्तु आज उनके मुख पर दुःख की रेखा तक न दीख पड़ती थी। उन्हें केवल यह ख्याल था कि कहीं लोग गरीबों पर विश्वास करना ना छोड़ दें। अपनी हानि को मनुष्यत्व की हानि पर न्योछावर कर दिया। ऐसा मनुष्य नहीं देवता है। ये सब सोचकर उसे बहुत पछतावा हुआ। इसलिए खड़गसिंह सुल्तान को अस्तबल में छोड़ गया था।

घ. चलते-चलते राजा विजयसिंह महात्मा बोधिसत्त्व के आश्रम में पहुँचे।

ड. जेल से छुटने के बाद लेखका घर से भाग गया था। क्योंकि पुलिस उसे तंग करने लगी थी।

च. शास्त्रीजी के व्यक्तित्व से हमें यह शिक्षा मिलती है हमें कभी भी अपनी जिंदगी में हार नहीं माननी चाहिए। जिंदगी में हर काम दूढ़ता और परिश्रम से करना चाहिए।

छ. सिंहासन हिल उठने से राजवंशियों की भृकुटियाँ तनी थीं।

व्याकरण के प्रश्न

1. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलाए -

क.	साँपे	ख.	थैली	ग.	उपहारों
घ.	घोड़े	ड.	मंदिरों	च.	गायें
छ.	शैतानी	ज.	पुजारियों	झ.	ऊंगलियाँ

2. निम्नलिखित शब्दों के विलोम (विपरीत) शब्द लिखिए-

क.	अवगुण	ख.	दोषी	ग.	बेर्इमानी
घ.	मृत्यु	ड.	निंदा	च.	मीठे
छ.	अरुचि	ज.	अमीर	झ.	असाधरण

3. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-

क.	मित्रता	ख.	सोना	ग.	कीमती
घ.	प्रकृति	ड.	सौंपना	च.	परेशान
छ.	शहर	ज.	गोष्ठी	झ.	किस्मत

4. निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

- क. धतूरा ख. स्वच्छ ग. प्रदूषण
घ. हृदय ड. आदरपूर्वक च. क्रांतिकारी
छ. संकल्प ज. उत्सव झ. गढ़ठे

5. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-

अ + न + म + ओ + ल
उ + प + ह + आ + र
व + आ + त + आ + व + र + ण
स + र + आ + ह + न + ई + य
व + इ + क + आ + स

6. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

क. उसका प्रयास सराहनीय था।

ख. फलों में प्रकृतिक मिठास होती है।

ग. शेर अपने शिकार पर आँखे गड़ाकर बैठा था।

घ. घोड़ा के दूर जाने पर बाबा का दिल टूट गया।

7. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्याचवाची शब्द लिखिए-

- क. लोचन, आँख ख. मेघ, घन
ग. कमला, रमा घ. खुशी, उल्लास
घ. जननी, अम्बा च. पुष्प, सुमन

8. छात्र स्वयं करें।

9. छात्र स्वयं करें।

10. छात्र स्वयं करें।