

पंखुड़ी-8

पाठ-1 प्रार्थना प्रभु से

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (iii) भगवान से।
2. (iii) विपदाओं से विचलित न होने की शक्ति चाहती है-
3. (i) चाहे सारी दुनिया मजाक उड़ाए फिर भी मैं चिंतित न होऊँ।

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. अंशांत मन को शांति प्रदान करो, सबल बनाओ, दुनिया को उपहास से भी शंकित न ही पाऊँ।
2. समस्त भुवन में व्याप्त हो फिर भी मैं तुमको पहचान न पाई।
3. प्रभु के चरण-धूलि का तिलक लगाकर वह कभी विलग न हो।
4. कि वह भगवान में लीन हो जाए।
5. सर्वव्यापी ईश्वर।

ग. रिक्त-स्थान भरिए-

अहंकार में डूबी हूँ मैं

मेरा अंतर तुम चमकाओ।

विपदाओं से विचलित न होऊँ

इतना मुझको सबल बनाओ।

कहाँ है मंदिर मेरे घर मैं

किस परदे में तुम्हें बिठाऊँ।

उपहास करे सारी दुनिया

फिर भी शंकित न हो पाऊँ।

घ. निम्नलिखित पंक्तियों का सरलार्थ कीजिए-

1. कवयित्री ईश्वर से प्रार्थना कर रही है कि हे प्रभु मेरे अंशांत मन को शांत करो और मुझे बढ़ती लालसाओं से बचाओ।

मेरे विचलित मन में अपने प्रेम की जीत जगाकर मुझे मिलन के योग्य बनाओ।

2. संपूर्ण संसार में तुम विद्यमान हो परंतु मैं तुमको पहचान नहीं पाई तुम नये रूप में आकर मेरे नयनों में, मेरे हृदय में बस जाओ।

भाषा और व्याकरण

क. संधि-विच्छेद कीजिए-

पुस्तकालय = पुस्तक + आलय

परोपकार = पर + उपकार

महोत्सव = महा + उत्सव

दिनेश = दिन + एश

इत्यादि = इत् + यदि

देवर्षि = देव + ऋषि

ख. निम्नलिखित शब्दों के लिंग लिखिए-

आदरणीय = पुल्लिंग

डिब्बा = पुल्लिंग

नौकर = पुल्लिंग

नेता = पुल्लिंग

लड़का = पुल्लिंग

विधुर = पुल्लिंग

ग. केवल पढ़ने के लिए-

घ. केवल पढ़ने के लिए-

ङ. केवल पढ़ने के लिए-

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-2 वृक्षों में जीवन

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (iii) बीज
2. (ii) पारस पत्थर

3. (i) जड़ 4. (iv) टेलीस्कोप

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- जब हम श्वास-प्रश्वास ग्रहण करते हैं तब प्रश्वास के साथ एक प्रकार की विषाक्त वायु बाहर निकलती है उसे 'अंगारक' वायु कहते हैं। इसके पृथ्वी पर इकट्ठी होने से सभी जीव-जन्तु नष्ट हो सकते हैं।
- पेड़-पौधे सूर्य की उपस्थिति में प्रकाश-संश्लेषण की प्रक्रिया द्वारा अपना भोजन ग्रहण करते हैं।
- क्योंकि सूर्य के प्रकाश के अभाव में पेड़-पौधे और जीव-जन्तुओं का जीवन असंभव है। अतः प्रकाश ही जीवन का मूल-मंत्र है।
- पेड़-पौधे अपनी संतान अर्थात् बीजों का पालन-पोषण अपने शरीर के रस से करते हैं जिसके कारण वे धीरे-धीरे सूख जाते हैं तथा अपना जीवन व्याग देते हैं।
- अपने अंतिम समय में पेड़-पौधे पूर्णतया सूख चुके होते हैं और हवा के तेज आघात को सहन नहीं कर पाते जिससे हवा का मात्र एक थपेडा आते ही वह काँपने लगते हैं। एक-एक करके सभी डालियाँ टूट पड़ती हैं और वह जमीन पर गिर पड़ता है।

ग. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दिए गए स्थानों में ही लिखिए—

- बेल-लताएँ प्रकाश से ही अपना भोजन ग्रहण करती हैं। अतः उनके लिए प्रकाश आवश्यक है।
- छाया से अभिप्राय ऐसा स्थान है जहाँ सूर्य का प्रकाश न मिल सके।
- प्रकाश के महत्व को

घ. पेड़-पौधे वातावरण से कार्बन-डाइ आक्साइड ग्रहण करके ऑक्सीजन छोड़ते हैं। इस प्रकार वे वायु को शुद्ध करते हैं।

ड. क्योंकि प्रकाश की उपस्थिति से उन्हें भोजन प्राप्त होता है।

भाषा और व्याकरण

- क. अचानक - अचानक वर्षा होने लगी।
 सचमुच - बीज सचमुच एक सुन्दर पौधा बन जाता है।
 बेकार - परीक्षा में मेहनत न करके उसने कीमती समय बेकार ही व्यर्थ कर दिया।
 दफ्तर - राम के पिताजी शाम को दफ्तर से आते हुए खिलौने लाए।

गंभीरता - हमें अपने वातावरण के विषय में गंभीरता से विचार करना चाहिए।

ग. नीचे दिए गए शब्द-समूह में से -एकार्थी' तथा 'अनेकार्थी'

शब्दों को अलग-अलग छाँटकर लिखिए—

एकार्थी - दरवाजा, खिड़की, मेज, कुसी, दवात

अनेकार्थी - अंक, पत्र, मान, सोना, दल, कुल, नाना, पद, वर्ण वर

घ. नीचे लिखे गए शब्दों में से भाववाचक संज्ञा शब्दों को अलग छाँटकर लिखिए—

अच्छाई, कोमलता, थकावट, बुराई, गुलाबीपन, सहजता, कठोरता, समानता

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-3 सचिन: एक महान क्रिकेटर

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- सचिन अभयहस्त है क्योंकि ये गेंदबाजी और बल्लेबाजी तो दाएँ हाथ से करते हैं, किन्तु लिखते बाएँ हाथ से है इनकी बल्लेबाजी इनके बेहतरीन सन्तुलन व नियंत्रण पर आधारित है।
- सचिन एक अद्वितीय खिलाड़ी हैं इन्होंने काबंली के साथ ऐतिहासिक 664 रनों की साझेदारी की जिससे विरोधी पक्ष का एक गेंदबाज तो रो ही दिया तथा विरोधी पक्ष ने आगे मैच खेलने से इंकार कर दिया।
- सचिन एक नियमित गेंदबाज नहीं हैं परन्तु ये मध्यम तेज, लैग स्पिन एवं ऑफ स्पिन गेंदबाजी में प्रखर है इसलिए कई बार काफी देर से टिकी हुई बल्लेबाजों की जोड़ी को तोड़ने के लिए इन्हें बुलाया जाता है।
- सचिन एक अच्छे बल्लेबाज होने के साथ-साथ अच्छे गेंदबाज भी है। ये भारत की धीमी पिचों के बजाय वेस्टइंडीज और आस्ट्रेलिया की तेज पिच पर खेलना ज्यादा पसंद करते हैं।

5. सचिन तेंदुलकर ने उनके कीर्तिमान स्थापित किए हैं, जिसके कारण उन्हें रिकार्डों का बादशाह कहा जाता है। एक दिवसीय मैच में अंतराष्ट्रीय मुकाबले में सबसे अधिक रन बनाने वाले ये पहले खिलाड़ी हैं सबसे ज्यादा 5 शतक भी उन्होंने ने ही बनाए।
6. सचिन ने अपने कैरियर में सर्वाधिक कीर्तिमान स्थापित किया है जैसे-एक दिवसीय अंतराष्ट्रीय मुकाबले में सर्वाधिक रन सबसे अधिक शतक अपने 463वें मैच में 2 रन बनाकर ऐतिहासिक पारी खेलना आदि।

भाषा और व्याकरण

क. सही विकल्प चुनकर रिक्त-स्थानों की पूर्ति कीजिए-

1. ता 2. बे 3. नीय 4. इक

ख. निम्नलिखित पर्यायवाची शब्दों में जो शब्द पर्यायवाची नहीं हैं, उस पर ग़लत का चिह्न लगाइए-

1. रथ 2. काल 3. पितामह
4. शशि 5. आवास 6. बितप

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-4 वीर बालक

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (ii) वह बालक भरत था
2. (iii) भरत के नाम पर
3. (iii) कश्यप के आश्रम में
4. (i) शकुंतला
5. (iii) दुष्यन्त

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. खेल रहा था।
2. बालक कहता है कि यदि वह खेल में बाधा डालेगी तो मार खाएगी और वह उसे बच्चे को भी नहीं देगा।
3. वह वीर बालक शकुंतला और दुष्यन्त का पुत्र भरत था।
4. भरत ने अपनी भुजाओं के बल पर।
5. दुष्यन्त।

ग. कविता की पंक्तियों को पूरा कीजिए-

देख वीर बालक के इस औहित्य को
लगी गरजने भरी सिंहनी क्रोध से
छड़ी तानकर बोला बालक रोष से-
बाधा देगी क्रीड़ा में यदि तू कभी
मार खाएगी और तुझे दूँगा नहीं
इस बच्चे को; चली जा, तू भाग जा

घ. रिक्त स्थान भरिए-

1. क्रोध 2. कश्यप 3. माता
4. दुष्यन्त 5. क्रीड़ा

ङ. निम्न पंक्तियों का भावार्थ लिखिए-

भावार्थ :-

इन पंक्तियों का भाव यह है कि भरत दुष्यन्त का पुत्र था जिसने अपनी बलशाली भुजाओं के बल पर भारत का साम्राज्य स्थापित किया उन्होंने के नाम पर हमारे देश का शुभ नाम भारत पड़ा।

भाषा और व्याकरण

क. कुटिल = (बुरे) कुटिल लोगों से सदा बचकर रहना चाहिए।

क्रीड़ा = (खेल) भरत शेर के बच्चे के साथ क्रीड़ा कर रहा था।

गुरुकुल = (शिक्षा ग्रहण करने का स्थान) भरत ने कश्यप ऋषि के गुरुकुल में शिक्षा प्राप्त की।

आश्रम = (विशेष प्रकार के लोगों के रहने का स्थान) भरत का लालन-पालन आश्रम में हुआ।

सहचर = (मित्र) जंगल के सभी पशु-पक्षी भरत के सहचर थे।

भुजदंड = (भुजाओं का बल) भरत ने अपने भुजदंड के बल पर भारत का प्रथम साम्राज्य स्थापित किया।

ख. नीचे लिखे तीन-तीन वाक्यों में कौन-सा ठीक है? सही (✓) का निशान लगाइए-

1. इस कविता को पढ़कर वीरता का संचार होता है।
2. इस कविता की भाषा सरल है।

ग. केवल पढ़ने के लिए-

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-5 नारायण बाबू

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (ii) यही कि मैं कोई प्रभावशाली व्यक्ति नहीं हूँ
2. (i) यूनियन का पक्ष रखने की बात
3. (iii) मधुमिता, पति सनातन को
4. (iii) जब भत्ता मंजूर हुआ

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. सनातन के बुखार के कारण वह उसे देखने आए परन्तु उसे गोद में लेकर जल्दी लौट जाने के निर्देश को भूल गए और पुलिस ने घर को चारों ओर से घेर लिया जिसके कारण नारायण दास पकड़े गए।
2. क्योंकि वे स्वतंत्रता सेनानी थे। देश की आजादी के लिए लड़ रहे थे इसलिए वे पुलिस से बचकर रात के समय घंटे-दो घंटे के लिए ही घर आ पाते थे।
3. कि नारायण बाबू स्वतंत्रता संग्राम में किए अपने योगदान के बदले सरकार से उनके लिए सिफारिश करे।
4. नारायण बाबू के लिए सरकार द्वारा 5 रुपये मासिक भत्ता मंजूर किए जाने के कारण सनातन और मधुमिता के स्वभाव में परिवर्तन आया इससे पता चलता है कि वे दोनों लालची स्वभाव के थे।
5. आजादी के बाद लोगों का उद्देश्य केवल स्वयं की उन्नति ही रह गया उन्हें लगता था अपनी उन्नति में ही देश की उन्नति है जिसके कारण लोगों ने किसी भी प्रकार सही अथवा गलत देश से पैसा कमाना शुरू कर दिया।

ग. तवे-सी तपती इसकी देह छोड़कर कैसे जाओगे?

1. सौदामिनी, नारायण बाबू से
2. सनातन की
3. नारायण बाबू को अन्यत्र कहीं जाना था क्योंकि वे एक स्वतंत्रता सेनानी थे।

घ. नारायण दास उससे अलग ही रहे।

1. सत्ता हथियाने के लिए चुनाव में उतरे स्वतंत्रता सेनानियों से

2. पौधे उगाना, सूत कातना, किताबें पढ़ना

भाषा और व्याकरण

क. शब्द-परिवार—एक ही शब्द में आगे-पीछे शब्दांश जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन ला देते हैं।

- | | | |
|---------------------|---------|-----------|
| 1. अर्थ - अनर्थ | परमार्थ | स्वार्थ |
| 2. निरादर - निरादर | सादर | आदरपूर्वक |
| 3. कर्म - दुष्कर्म | सुकर्म | कुकर्म |
| 4. ज्ञान - अज्ञान | विज्ञान | संज्ञान |
| 5. तंत्र - स्वतंत्र | परतंत्र | गणतंत्र |

ख. केवल पढ़ने के लिए—

ग. कोष्ठक में दिए निर्देशानुसार उत्तर दीजिए—

1. सज्जन लोग मान जाते हैं।
2. आप सपरिवार हमारे घर आइए।
3. दूध स्वास्थ्य के लिए लाभदायक है।
4. राम सीता को देखकर प्रसन्न हुए।
5. यदि वेतन मिलेगा मैं रूपए लौटा दूँगा।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-6 टाईम मशीन

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (iii) संज्ञा की सर्वनाम की
2. (ii) विशेष्य
3. (ii) चार
4. (iv) भीतरी

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. कालयात्री ने 22 सदियों को पार किया उसने कालयंत्र पर बैठकर जैसे ही हैंडल को खींचा वह भविष्य की यात्रा पर पहुँच गया जहाँ घड़ी की सुईयाँ बड़ी तेजी से घूम रही थी।
2. लेखक का वर्णन करने का ढंग प्रभावशाली होने के कारण।
3. धरती के नीचे रहने वाले लोग। वे अंधकार में रहते थे और प्रकाश से डरते थे।

4. मारलॉक बेहद सुंदर थे उनकी भाषा लेखक को समझ नहीं आ रही थी परन्तु बच्चों की तरह मीठी थी।
5. माचिस की तीली से प्रकाश करके।
6. बाइसवीं सदी में।
7. मिस्त्र के पिरामिडों के पास बने स्फिंक्स जैसी मूर्ति जिसके दोनों ओर पंख थे।
8. मारलॉक लोगों ने।

ग. “मेरी आशंका सच निकली”

1. कालयात्री का।
2. कि कालयंत्र मारलॉक लोगों ने।

भाषा और व्याकरण

क. केवल पढ़ने के लिए-

ख. दिए गए विकल्प में से सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. i. परोपकारी
2. ii. खंडित
3. iv. साप्ताहिक

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-7 वृद्ध अवस्था

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (iii) बुद्धिराम की छोटी लड़की लाडली थी।
2. (ii) कोई उसे खाने के लिए बुलाने आया
3. (i) जिस प्रकार मेंढक केंचुए पर झपटता है

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. जिह्वा-स्वाद की इच्छा ही बुढ़ापे में शेष रह गई थी जिसके पूरी ने होने पर वह रोती-चिल्लाती प्रतिक्रिया करती थी।
2. क्योंकि काकी की संपत्ति के कारण ही वह भला-मानुष बना बैठा था। परन्तु अपनी कंजूसी के कारण अत्याचार कर बैठता था।
3. बूढ़ी काकी कल्पना कर रही थी कि चूड़ियाँ खूब लाल-लाल, फूली-फूली, नरम-नरम होंगी।

4. रूपा काकी पर इस प्रकार झपटी जिस प्रकार मेंढक केंचुए पर झपटता है और झटककर बोली-ऐसे पेट में आग लगे, पेट है या भाड़?
5. रूपा से अपमानित होने की बाद काकी ने सिर उठाया, न रोई, न बोली, चुपचाप रेंगती हुई अपनी कोठरी में चली गई।
6. लाडली ने काकी की दशा देखकर लाडली ने मन ही मन सोचा कि ये लोग काकी को बहुत-सी पूडियाँ क्यों नहीं दे देते? यदि काकी ने पहले खा लिया तो क्या बिगड़ जाएगा।
7. काकी को इस प्रकार झूठी पत्तलें चाटते देखकर रूपा को अपनी स्वार्थपरता, और निर्दयता पर बहुत दुख हुआ।
8. बूढ़ी काकी सामने थाल आते ही भोले-भाले बच्चों की भाँति सब तिरस्कार भूल गई।

ग. रिक्त स्थान भरिए-

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. सब्ज बाग | 2. बुद्धिराम |
| 3. सब्जी | 4. बूढ़ी काकी |
| 5. आँखों | 6. मन |
| 7. जीछा | |

घ. निम्नलिखित पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए-

1. इन पंक्तियों का भाव है कि जिस प्रकार घर बैठे फूलों की सुगंध उतनी मोहक नहीं लगती जितनी वाटिका में उसी प्रकार बूढ़ी काकी को भी भोजन की सुगंध लालायित कर रही थी।
2. रूपा द्वारा अपमान किये जाने पर बूढ़ी काकी की भोजन से जुड़ी सभी आशाएँ नष्ट हो गई।

भाषा और व्याकरण

- | | | |
|------------------|---|---|
| क. उपद्रव | - | शोरगुल |
| | | कक्षा में बालकों ने बहुत उपद्रव मचाया। |
| विस्मयपूर्ण | - | आश्चर्यजनक |
| | | जिन्न की कहानी बालक को विस्मयपूर्ण लगी। |
| स्मरण | - | याद करना |
| | | राम ने अपना पाठ स्मरण कर लिया। |
| प्रवाह | - | बहाव |
| | | नदी का प्रवाह अति तीव्र था। |
| स्वार्थानुकूलता | - | अपना लाभ सोचना |

- आज के मंत्री स्वार्थानुकूलता के वश में भ्रष्टार को बढ़ावा दे रहे हैं।
- दुखदायक - कष्ट देने वाला
पाण्डवों के साथ कई दुखदायक घटनाएँ घटी।
- चंचलता - शरारती पन
बालकों की चंचलता सबके मन को भाती है।
- बुद्धिहीन - मूर्ख
बुद्धिहीन लोग दूसरों का अनुसरण करते हुए परिणाम की भी चिंता नहीं करते।

ख. निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द बनाइए-

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
काका	= काकी
काला	= काली
मामा	= मामी
नाना	= नानी
दादा	= दादी
विद्वान	= विदुषी
अध्यापक	= अध्यापिका
नर	= नारी
दाता	= दात्री
कवि	= कवयित्री
कुत्ता	= कुतिया
बैल	= गाय
शेर	= शेरनी
लोमड़	= लोमड़ी
बंदर	= बंदारिया
नायक	= नायिका

ग. निम्नलिखित प्रत्ययों से बने दो-दो शब्द लिखिए-

पूर्वक	= आदरपूर्वक, सम्मान पूर्वक
वार	= रविवार, सोमवार
आहट	= बौखलाहट, खनखनाहट
त्व	= तत्त्व, महत्व
गिरी	= दादा गिरी, नेतागिरी
दया	= वोदया, महोदया
आनी	= नौकरानी, महारानी

दान = जीवनदान, नेत्रदान

घ. केवल पढ़ने के लिए-

खेल-खेल में छात्र स्वयं करें।

पाठ-8 घमंड का अन्त

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

- (i) मुँडेर
- (ii) तिनका
- (iii) कपड़ा
- (i) हाँ
- (i) घमंडी व्यक्ति

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- घमंड में।
- क्योंकि उसकी आँख में एक तिनका गिर गया।
- कि घमंड में ऐठना गलत है घमंडी व्यक्ति को सबक सिखाने के लिए एक तिनका ही काफी है।
- जब आँख में तिनका गिरा और लेखक बेचैन होन लगा।
- उसकी आँख लाल होकर दुखने लगी।
- आँख एक तिनका गिरने की।
- बिना पता चले अचानक से समाप्त हो जाना।

भाषा और व्याकरण

क. नीचे दी गई कविता की पंक्तियों को सामान्य वाक्य में बदलिए-

- एक दिन जब मुँडेर पर खड़ा था।
- आँख लाल होकर दुखने लगी है।
- अकड़ दबे पाँव भाग गई।
- जब किसी प्रकार से तिनका निकल गया।

ख. उचित वाक्यांश चुनकर वाक्यों के खाली स्थान भरिए।

- छप से
- टप से
- फुर से
- सन् से
- थर से

ग. केवल पढ़ने के लिए-

घ. निम्नलिखित पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकारों के नाम लिखिए-

1. अनुप्रास अलंकार
2. यमक अलंकार
3. यमक अलंकार
4. श्लेष अलंकार

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-9 मेरा भारत महान्

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (i) श्रीराम
2. (iii) भरत
3. (ii) गंगात्री
4. ()
5. (iv) भारत ने
6. (i) ईसाई

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. क्योंकि भारत में विभिन्न जाति, संप्रदाय के लोग रहते हैं सबकी अलग-अलग संस्कृति मिलकर इस एक नया सांस्कृतिक रूप प्रदान करती है।
2. श्री राम ने इसका अर्थ है कि भारत भूमि ही ऐसी है जिसके समक्ष स्वर्ग का सौंदर्य भी फीका है।
3. दुष्यंत और शकुंतला के पुत्र भारत के नाम पर।
4. क्योंकि यहाँ अनेक महापुरुषों जैसे महात्मा बुद्ध, महावीर, नानक आदि ने जन्म लिया है।
5. हिन्दु, इस्लाम, पारसी, सिक्ख, यहूद आदि।

ग. संक्षिप्त परिचय दीजिए—

- बुद्ध : महात्मा बुद्ध का पूरा नाम सिद्धार्थ था इन्होंने सत्य तथा ज्ञान की खोज में घर छोड़ दिया।
- नानक : ये सिक्खों के गुरु और सिक्ख धर्म के प्रवर्तक थे।
- कबीर : कबीर जाति से एक जुलाते थे इन्होंने समाज में जात-पात को भुलाकर सबके एक होने का संदेश दिया।

घ. भारत के तीन प्रसिद्ध स्वतंत्रता सेनानियों के नाम लिखिए—

1. भगत सिंह
2. चन्द्र शेखर आजाद

3. राजगुरु

ङ. केवल पढ़ने के लिए—

च. रिक्त स्थानों में उचित शब्द लिखिए—

1. संस्कृतियों
2. गंगोत्री
3. तक्षशिला, नालंदा, विक्रमशिला
4. भगत सिंह, स्वतंत्रता
5. सांस्कृतिक

छ. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. देवता
2. यम और कुष्ण
3. महावीर, बुद्ध, गुरु नानक
4. मानवीय प्रेम
5. महान

भाषा और व्याकरण

क. निम्नलिखित शब्दों में संधि कीजिए; जैसे—

- स्व + अभिमान — स्वाभिमान
- सम् + पन्न — संपन्न
- अनु + सरण — अनुसरण
- महा + पुरुष — महापुरुष
- महा + आत्मा — महात्मा

ख. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए—

- नाथ — अनाथ ज्ञान — अज्ञान
- शांति — अशांति नित्य — अनित्य
- आशा — निराशा गुण — अवगुण

ग. निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों में उचित कारक-चिह्न (परसर्ग) भरिए—

1. में, के
2. के, पर
3. से, का
4. के लिए, से
5. के, में
6. में, और, ने

घ. दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए—

1. यह विभिन्न संस्कृतियों की रंगस्थली है।
2. इसके उत्तर में हिमालय की विशाल पर्वत-शृंखला है।
3. वे अब सो रहे हैं।
4. सुलोचना अपने-आप चली जाएगी।

5. घर पर कौन आया था?
6. हम तो आपके सेवक ही हैं।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-10 बिन बुलाये मेहमान

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (ii) ताजमहल
2. (i) बीस
3. (i) 1914 अगस्त का
4. (i) माताजी का
5. (iii) कबाड़ी की दुकान जैसा

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. रसोई घर, बाथरूम, मेहमानों का कमरा, सोने का कमरा आदि।
2. सरकस या चिड़ियाघर से।
3. महँगाई के कारण।
4. पुरानी चीजें इकट्ठी करने का।
5. क्योंकि उनका दिन मोहल्ले में और शाम मंदिर में व्यतीत होते थे।
6. कबाड़ी की दुकान जैसी उससे यह लाभ होता था कि कोई भी पुरानी वस्तु वहाँ आसानी से मिल जाती थी।
7. पुराने मित्र एक क्लर्क है जो लेखक के बरामदे में सजे गमले के समान है और रोज लेखक के घर आते-जाते है।
8. क्योंकि वहाँ लेखक के अतिरिक्त अन्य मेहमान अधिक रहते थे।
9. वे बहुत शरारती है।

भाषा और व्याकरण

क. नीचे लिखे शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए:

1. श्रम + इक
2. वि + दया
3. वि + दया
4. क्षम + आ
5. त्रि + शूल
6. सः + अत्य

ख. शुद्ध वर्तनीवाले शब्द पर (✓) का निशान लगाइए:

1. (i) धार्मिक
2. (ii) माताजी का
3. (ii) निस्स्वार्थ

ग. रिक्त स्थान में रंगीन शब्द का विलोम लिखिए :

1. घृणा
2. खाली
3. दुर्जन
4. शांति
5. वरदान

घ. निम्नलिखित वाक्यों से विशेषण पद छाँटकर उनके भेद लिखिए:

विशेषण पद	विशेषण का भेद
1. रंग-बिरंगे	गुणवाचक
2. दो-मीटर	परिमाणवाचक
3. समझदार	गुणवाचक
4. तीन किलो	परिमाणवाचक
5. पाँचवा	परिमाणवाचक

ङ. नुक्तायुक्त ज्ञ और फ़ वर्ण के तीन-तीन शब्द लिखिए:

ज्ञ	-	फर्ज	जखम	मज्जार
फ़	-	फ़लक	हर्फ़	फ़र्ख

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न पत्र-1

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. ii. ताजमहल
2. ii. भरत
3. iii. मुँडेर
4. ii. परोपकारी
5. iii. अधिक
6. i. शकुंतला
7. i. 24 अप्रैल 1973
8. ii. पारसपत्थर
9. iii. भगवान से
10. iii. दुष्यन्त
11. iii. बुद्धिमान की छोटी लड़की लाडली

ख. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

1. पानी
2. मुम्बई
3. बचपन
4. स्वर्ग
5. भरत

ग. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (×) का निशान लगाइए—

- (i) ✓
- (ii) ×
- (iii) ✓
- (iv) ×
- (v) ✓

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. प्रार्थना-अशांत मन को शांति प्रदान करो, सबल बनाओ, दुनिया के उपहास से भी शक्ति न पाऊँ।
2. जब हम श्वास-प्रश्वास ग्रहण करते हैं तब प्रश्वास के साथ एक प्रकार की विषाक्त वायु बाहर निकलती है उसे अगारक वायु कहते हैं। इसके पृथ्वी पर इकट्ठी होने से सभी जीव जन्तु नष्ट हो सकते हैं।
3. सचिन एक अद्वितीय खिलाड़ी है। इन्होंने काबली के साथ ऐतिहासिक 664 रनों की सांझेदारी की जिससे विरोधी पक्ष का एक गेंदबाज तो रो ही दिया तथा विरोधी पक्ष ने आगे मैच खेलने से इंकार कर दिया।
4. भरत ने अपनी भुजाओं के बल पर।
5. अहिंसा का।

ड. निम्नलिखित व्याकरण सम्बन्धी प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. संज्ञा-किसी व्यक्ति वस्तु स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं। जैसे- आगरा, महात्मा गाँधी, मेज, राम, दिल्ली आदी।
2. सर्वनाम छह प्रकार के होते हैं।
3. संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्दों को विशेषण कहते हैं।
प्रकार - गुणवाचक विशेषण, संख्यावाचक विशेषण, परिणामवाचक विशेषण, सार्वनामिक विशेषण।
4. शब्द के जिस रूप से उसके एक या अनेक होने का बोध हो, उसे वचन कहते हैं।
(1) एकवचन (2) बहुवचन
5. संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके पुरुष जाति या स्त्री जाति का बोध हो उसे लिंग कहते हैं।
(1) पुल्लिंग (2) स्त्रीलिंग

च. स्वयं करें।

पाठ-11 गांधी जी की आत्मकथा

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (iii) विचारों में सत्यता होना।

2. (iii) परमेश्वर का।

3. (i) खाँडे की धार पर चलने के समान।

4. (ii) सत्य की खोज असंभव है।

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. वाणी में और आचार विचार में सत्य का होना ही सत्य है।
2. अभ्यास और वैराग्य से।
3. यह खाँडे की धार पर चलने के समान है।
4. केवल किसी को मारना ही हिंसा नहीं है। वरन् कुविचार मिथ्या भाषण एवं द्वेष भी हिंसा है।
5. ये दोनों ही एक सिक्के के दो पहलू हैं अहिंसा के बिना सत्य की खोज असंभव है।

ग. रिक्त-स्थान भरिए—

1. नियम
2. धन, समान
3. धर्म
4. सत्य
5. सत्य

घ. सही उत्तर के सामने (✓) चिह्न लगाइए—

- (i) ✓ (ii) ✗ (iii) ✓ (iv) ✓
(v) ✗

ड. निम्नलिखित गद्यांश का अर्थ स्पष्ट कीजिए—

1. अर्थात्-सत्य की प्राप्ति या सत्य का पालन करना आसान नहीं जिस प्रकार ईश्वर को पाने के लिए भक्ति में डुब कर सब कुछ न्यौछावर करना होता है उसी प्रकार सत्य प्राप्ति का मार्ग भी अत्यन्त कठिन है।

भाषा और व्याकरण

क. निम्नलिखित शब्दों में से उपसर्ग और मूल शब्द को अलग-अलग करके लिखिए—

शब्द	उपसर्ग	मूल शब्द
संबंध	= सम्	बंध
अभिमान	= अभि	मान
अंतर्गत	= अंतः	गत
अनुकरण	= अनु	करण
अनजान	= अन	जान
हमदर्द	= हम	दर्द

ख. निम्न शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए—

सत्य	= असत्य
गुण	= अवगुण
अहिंसा	= हिंसा

सुखदायी	=	दुखदायी
शाश्वत	=	अशश्वत
कायरता	=	बहादुरी
शांति	=	अशांति
स्वार्थ	=	निस्वार्थ

ग. निम्नलिखित का एक-एक उदाहरण लिखिए—

सरल वाक्य	=	मैंने खाना खाया।
मिश्र वाक्य	=	मुझे हरिद्वार जाना है और घूमना-फिरना है।
संयुक्त वाक्य	=	वह बाजार जा रहा था पर बारिश हो गयी।
विधानार्थक वाक्य	=	आज बारिश हो रही है।
निषेधवाचक वाक्य	=	माँ ने कल फल नहीं खाया था।
प्रश्नवाचक वाक्य	=	कल तुम कहाँ जा रहे थे?
आज्ञार्थक वाक्य	=	तुम्हें अपना काम कर लेना चाहिए।
इच्छार्थक वाक्य	=	मेरी इच्छा है कि तुम प्रथम आओ।

घ. केवल पढ़ने के लिए—

ङ 'अ' (बिना) उपसर्ग जोड़कर नए शब्द बनाइए और उनके अर्थ लिखिए—

अरुचि	जिसमें रुचि न हो।
असहनीय	जो सहन न हो सके।
असत्य	जो सत्य न हो
असावधान	जो सावधान न हो
अज्ञान	जिसमें ज्ञान न हो।
अहिंसा	जिसमें हिंसा न हो।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-12 दो प्रेरक प्रसंग

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. (iii) विचार | 2. (i) संस्कृति |
| 3. (ii) राष्ट्रगान | 4. (i) नोबेल पुरस्कार |

5. (ii) गुरुदेव

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. बचपन में रवींद्र के माता-पिता उन्हें पढ़ाना चाहते थे पर उनका मन नारियल को झुरमुटो और सूर्य-किरणों से लौटकर किशोर रवींद्र कविताएँ लिखने लगा।
2. सोलह साल होते-होते रवींद्र की कवि प्रतिभा की धूम मच गई और जब उन्हें नोबेल पुरस्कार मिला तो सारा संसार विस्मित रह गया।
3. एक जगह पर संसार की सारी संस्कृतियों का समन्वय कराने की कोशिश।
4. क्योंकि एक कवि होते हुए भी उनकी जीवन शैली ऋषियों की भाँति थी।
5. ग्रामीण वातावरण में आधुनिकता की शिक्षा देने के लिए।

ग. सोचकर लिखिए—

1. “जाओ भगवान जो काम तुमसे लेना चाहते हैं उसे पूरा करो। गौड और माँ का आशीर्वाद तुम्हारे साथ है।”
जॉर्ज की माँ ने यह तब कहा था जब वह अपने देश की आजादी की लड़ाई में सेनापति बनकर जा रहे थे।
2. जॉर्ज अपनी माँ को बहुत प्यार करते थे।
3. जॉर्ज अपने प्रारंभिक जीवन में माँ का आशीर्वाद लेकर आजादी की लड़ाई में कूद पड़े उनका रूप काफी आकर्षक था। उन्हें जो भी सहूलियते चाहिए थी उनका प्रबंध भी उन्हें स्वयं ही करना पड़ता था।
4. इंग्लैण्ड के खिलाफ क्रांति में उन्हें क्रांति का सेनापति बनाया गया।
5. जॉर्ज एक दिन अचानक घोड़े पर सैर को निकले बर्फ पड़ने से उन्हें ठंड लग गई और बुखार से दो दिन में ही वे चल बसे।

भाषा और व्याकरण

क. केवल पढ़ने के लिए—

ख. एक ही शब्द के भिन्न-भिन्न समानार्थी शब्द को पर्यायवाची कहा जाता है। निम्न शब्दों के तीन-तीन समानार्थी (पर्यायवाची) शब्द लिखिए—

1. आकाश, आसमान, अम्बर
2. इनाम, विजितपोत, जीत का माल
3. पानी, वारि, नीर
4. घर, सदन, आवास

ग. निम्न शब्दों को अपनी भाषा में प्रयोग कीजिए-

1. महान व्यक्तियों की समाज में प्रतिष्ठा होती है।
2. रवि ने कुत्ते को मार भगाया।
3. इंडिया ने मैच में जीत कर धूम मचा दी।
4. शक्ल के साथ अच्छी अक्ल सोने पर सुहागा है।
5. बुद्धि सर्वाधिक मूल्यवान है।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-13 वृक्ष: प्रकृति के उपहार

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (iii) वृक्ष
2. (i) फलों
3. (ii) संतुलन
4. (i) शिशु
5. (ii) ऑक्सीजन

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. वृक्ष एवं मनुष्य एक-दूसरे आश्रित हैं वृक्ष हमें जीवन के लिए भोजन, साँस लेने के लिए ऑक्सीजन प्रदान करती है तथा बदले में मनुष्य उन्हें बीजोरोपण करके देखभाल करता है।
2. मिट्टी को जकड़ कर।
3. जनसंख्या वृद्धि के कारण रहने योग्य भूमि बनाने के लिए जंगलों को काटना पड़ रहा है। जिससे वातारण का संतुलन बिगड़ रहा है।
4. वृक्षों को काटने से बचाना।
5. क्योंकि वृक्षों के बिना जीवन असंभव है।

ग. सोचकर लिखिए-

1. हमें भोज्य-पदार्थ और ऑक्सीजन पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध नहीं हो पाएंगे।
2. मानव-जीवन के विकास से पहले।
3. धरती की।
4. क्योंकि यह बिना किसी लोभ-लालच के हमें जीवन की अमूल्य वस्तुएँ प्रदान करती है।
5. वृक्ष की जड़े मिट्टी के कटाव को रोकती है।

घ. सही कथन के आगे (✓) व गलत कथन के आगे (×) का निशान लगाइए-

1. ✓
2. ×
3. ✓
4. ✓
5. ×

भाषा और व्याकरण

क. निम्न दिए गए अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखिए-

1. दीर्घायु
2. अजेय
3. नास्तिक
4. असीमित
5. क्रूर

ख. केवल पढ़ने के लिए-

घ. एक आपकी सुविधा के लिए लिखा गया है-

1. बदमाश बदनाम
2. अविनाश अविश्वास
3. अनादर अनकही
4. कुरूप कुचालक
5. गैरतमंद गैर हाजिर

ङ. निम्न शब्दों का वाक्य प्रयोग अपने शब्दों में कीजिए-

1. वृक्ष प्रकृति की अमूल्य धरोहर हैं।
2. हमारा वातावरण अपरिमित है।
3. वर्षा पेड़-पौधों की क्षुधा दूर करती है।
4. वृक्ष प्रजनन के दौरान नया बीज बनाते हैं।
5. कुछ वृक्षों की संबर्धन प्रक्रिया तीव्र होती है।

च. निम्न रिक्त स्थानों को नीचे दिए शब्दों से भरिए-

1. उपकारी
2. प्रकृति
3. फल
4. आमदनी
5. कटाव

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-14 एक प्रेरणाक प्रसंग

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (iii) चंद्रा की
2. (iv) इन सबके लिए
3. (ii) आनंदी मुद्रा में
4. (iii) वह सफल शल्य-चिकित्सक न बन पाती

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. डॉ० चन्द्रा ने बी०एस०सी० किया प्राणी-शास्त्र में ए०एस०सी० में प्रथम स्थान प्राप्त किया और बैंगलूरू के प्रख्यात इंस्टीट्यूट ऑफ साइंस में अपने लिए स्पेशल सीट अर्जित की।
2. जर्मन भाषा में मैक्समूलर भवन से विशेष योग्यता सहित परीक्षा उत्तीर्ण की। गर्ल-गाइड में राष्ट्रपति का स्वर्ण-कार्ड पाने वाली वह प्रथम अपंग बालिका थी।
3. क्योंकि डॉ० चन्द्रा में अनेक योग्यताएँ थी।
4. डॉ० चन्द्रा को मेडिकल में प्रवेश नहीं मिला परन्तु विज्ञान के क्षेत्र में इनका विशेष योगदान रहा।
5. दोनों से क्योंकि डॉ० चन्द्रा योग्य तो थी परन्तु यदि आरंभ में माँ के प्यार का सहारा न मिलता तो शायद उनमें इतना आत्मविश्वास न होता।
6. कोई भी शारीरिक कमी हमें हमारे पथ से नहीं डगमगा सकती।

ग. पंक्तियाँ पढ़कर सही उत्तर के सामने (✓) का निशान लगाइए—

1. (ii) हमारे कष्टों से बड़े कष्ट को कोई दोषी मान लेते हैं।
2. (ii) क्या ये कविताएँ प्रभावशाली हैं?

घ. स्वयं करें।

ङ. निम्न पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए—

1. इन पंक्तियों से आशय है कि डॉ० चन्द्रा को मेडिकल में प्रवेश न मिलने पर भी उन्होंने विज्ञान की प्रगति में महान् योगदान दिया।
2. अपनी शारीरिक अपंगता के बावजूद भी डॉ० चन्द्रा ने हिम्मत और लगन न छोड़ी उनके इस सहास के कारण वह देवांगना सी प्रतीत हो रही थी।

भाषा और व्याकरण

क. केवल पढ़ने के लिए

ख. 'यातनाप्रद' शब्द 'प्रद' प्रत्यय के योग से बना है। इसी प्रकार 'प्रद- प्रत्यय का प्रयोग करते हुए चार शब्द बनाइए—

हास्याप्रद स्वास्थ्यप्रद लाभप्रद हानिप्रद

ग. स्वयं करें।

घ. पाठ में आए अंग्रेजी शब्दों का चयन कर उनका हिंदी पर्याय लिखिए—

विच्छिन्न	अलग	कठोरतम	कठिन
उत्तीर्ण	पास	निर्जीव	मृत
सुगम	आसान	रिक्त	खाली
प्रथम	पहला	नीरस	दुखी
सुदीर्घ	लंबी		

ङ. निम्न शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए—

सन्धि	-	विच्छेद
सर्वोच्च	-	सर्व + उच्च
प्रत्येक	-	प्रति + इक
सर्वांग	-	सर्व + अंग
नायिका	-	नै + इका
अत्यंत	-	अति + अंत
विद्यालय	-	विद्या + आलय

खेल-खेल में

पाठ-15 घनी छायाँ

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (i) केन्या
2. (iv) पति विदेश में बहुत बीमार था
3. (ii) उसके पिता मर चुके थे
4. (i) आशा की किरण

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. क्योंकि दूसरे पत्र में लिखा था कि हालत पहले से अच्छी है अर्थात् पिता की हालत अब सुधर रही है।
2. घर की ओर से जो पत्र जाते उनमें लिखा होता बच्चे बहुत याद करते हैं माँ को कोई कष्ट नहीं देते अज्जू भी बड़ा होकर इंजीनियर बनना चाहता है और अफ्रीका जाना चाहता है।

3. पिता के अप्रीका जाकर अधिक धन कमाने की बात से।
4. ताकि परिवार को दूख न पहुँचे और पिता की वापसी की आशा उनमें हिम्मत बनाए रखे।
5. पिता की मृत्यु की खबर छिपाकर उन्हें नियमित पत्र लिखकर और धन भेजकर।

ग. यदि आप मित्र के स्थान पर होते तो परिवार के प्रति आपकी क्या प्रतिक्रिया होती?

यदि हम मित्र के स्थान पर होते तो हमारी भी परिवार के प्रति इसी प्रकार की प्रतिक्रिया होती।

घ. निम्न पंक्तियों का भाव अपने शब्दों में लिखिए—

1. पिता की हालत सुधारने की खबर से घर वालों की चिंता भी दूर होने लगी थी।
2. बच्चे बड़े हो गए, बेटी का ब्याह अच्छे घर में हो गया और पुत्र भी अपने पाँवों पर खड़ा हो गया देखते-2 समय तीव्र गति से दौड़ता जा रहा था।
3. अर्थात्—यदि परिवार को पिता की मृत्यु का समाचार पहले ही मिल गया होता तो अब तक सारे पैसे भी समाप्त हो चुके होते और परिवार बिखर जाता।
4. पिता की वापसी की एक उम्मीद ने परिवार को समाज में एक उचित स्थान दिलाए रखा और उन्हें टूटने नहीं दिया।

ड. इस कहानी के लिए कोई अन्य शीर्षक सुझाएँ और लिखें कि वह आपको क्यों उपयुक्त लगता है?

‘पिता का साया’

भाषा और व्याकरण

क. बहुविकल्पी प्रश्न—

1. (ii) में
2. (ii) कक्षाएँ
3. (iv) विदेश

ख. नीचे लिखे वाक्यों में कारक रेखांकित कर उनके प्रकार लिखिए—

- * पति का पत्र पढ़कर पत्नी और बच्चे रो पड़े।
संबंध कारक
- * वृद्ध व्यक्ति ने अज्जू को उसके पिता की मृत्यु की जानकारी दी।
कर्ता संबंध कारक
- * पिता शादी में में सम्मिलित न हो सके।
अधिकरण कारक

- * घर से पत्र जाते रहे।
अपादान कारक
- * वह किसी से लिखवाकर पत्र भेजता था।
करण कारक
- * अज्जू के लिए क़ीमती कैमरा आया।
संप्रदान कारक

ग. निम्न वाक्यों से क्रियाविशेषण शब्द छाँटकर उसके भेद लिखिए—

- (क) डूबती नाव धीरे-धीरे पार लग रही थी।
रीतिवाचक
- (ख) हिदायतों का अक्षरशः पालन करते हैं।
रीतिवाचक
- (ग) तनु के विवाह पर अवश्य पहुँचेगा।
रीतिवाचक
- (घ) समय पंख बाँधकर अबाध गति से उड़ता रहा।
रीतिवाचक
- (ङ) रात को दूर से घर लौटते हैं।
कालवाचक
- (च) मैं वहाँ पहुँच रहा हूँ।
स्थानवाचक

घ. स्वयं करें।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-16 मानवता

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

1. (iii) सच्चा इन्सान
2. (iii) मसीहा है।
3. (ii) वह धर्म नहीं अज्ञान है।

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. जो जनता की सेवा करता है।

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. पताका नाव या जहाज पर लगा झंडा है जो दूर से ही आगाह कराता है कि वह किस देश का है।
2. वह एक कंगाल, अनाथ बालक था जो एक दर्जी की दुकान पर काम करता है।
3. जंगी जहाजों का एक झुंड समुद्र की तरंगों को कुचलता और चीरता मस्तानी चाल से चलता, उसकी आँखों के सामने आया।
4. वह एक नाव पर कूदकर चढ़ गया।
5. उन दिनों फ्रांस और इंग्लैण्ड में बड़ी दुश्मनी थी।

ग. सोचकर लिखिए-

1. हम भी देश की रक्षा के लिए बालक की भाँति ही सेना का साथ देते।
2. हाँ।
3. क्योंकि वह सूई-धागे से ऊब चुका था।
2. हाँ।
3. क्योंकि वह सूई-धागे से ऊब चुका था।

भाषा और व्याकरण

क. निम्न शब्दों के तीन तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-

1. रूपवान, खूबसूरत, मोहक
2. सुबह, सवेरे, प्रथम पहर
3. जहर, हलाहल, गरल
4. राक्षस, दानव, रजनीचर
5. नेत्र, नयन, चक्षु

ख. निम्न शब्दों के विपरीत शब्द लिखिए-

1. शत्रु
2. नरक
3. अप्रसन्नता
4. अनुर्तीण
5. भलाई करना
6. दिन

ग. निम्न धर्मों का उनकी भाषा से मिलान कीजिए-

धर्म	भाषा
हिंदू	- देवनागरी
इस्लाम	- उर्दू
सिक्ख	- गुरुमुखी
अंग्रेज	- रोमन

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-15 स्वर्ग जैसा एक द्वीप

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

1. (iv) पोर्ट लुई 2. (ii) अंग्रेजी
3. (i) गन्ना
4. (i) भूरी बालू और पारदर्शी जल

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. मॉरीशस द्वीप एक साफ स्वच्छ और सौंदर्य से परिपूर्ण द्वीप है इसके समुद्र तट सफेद बालू और शीशे जैसे पारदर्शी जल के लिए प्रसिद्ध है।
2. क्योंकि मॉरीशस में अनेक जातियाँ के लोग रहते हैं।
3. पोर्ट लुई
4. क्योंकि यहाँ के समुद्र तट साफ-सुथरे हैं और सफेद बालू और शीशे जैसा चमकता पारदर्शी जल है।
5. गन्ना, यहाँ की सरकार की चीनी की मिलों तथा पर्यटन से सर्वाधिक आय होती है।
6. सरकार की ओर से प्रत्येक नागरिक के लिए दवा और इंटरमीडिएट तक की शिक्षा निः शुल्क है।

ग. मॉरीशस 'छोटा हिंदुस्तान' के नाम से भी जाना जाता है। भारत और मॉरीशस में क्या-क्या समानताएँ हैं। पाठ के आधार पर लिखे।

मॉरीशस की आबादी का आधे से अधिक भाग भारतीय है यही कारण है कि इसे छोटा भारत भी कहा जाता है।

भाषा और व्याकरण

क. केवल पढ़ने के लिए-

ख. केवल पढ़ने के लिए-

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

पाठ-19 पुत्र वियोगिनी

आओ! अभ्यास करें

मौखिक

छात्र स्वयं करें।

लिखित

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. (iii) समाज | 2. (i) पतंग |
| 3. (ii) सामाजिक | 4. (i) गरीब |
| 5. (ii) अधिकार | |

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. मनुष्य की पोशाक उन्हें विभिन्न श्रेणियों में विभाजित कर देती है। पोशाक ही बंधन और बड़प्पन बन जाती है।
2. जैसे वायु की लहरें कटी हुई पतंग को सहसा भूमि पर नहीं गिरने देती हैं उसी तरह खास परिस्थितियों में हमारी पोशाक हम झुकने से रोके रहती है।
3. वे खरबूजे बाजार में बिकने के लिए रखे थे परन्तु पास ही गरीब बुढ़िया के रोने से लोग उन्हें घृणा की दृष्टि से देख रहे थे।
4. वह गरीब बुढ़िया को देखकर घृणा कर रहा था।
5. कि शोक करने, गम मनाने के लिए भी सहूलियत चाहिए और दुखी होने का भी एक अधिकार होता है।

ग. सोचकर लिखिए-

1. क्योंकि उसका बेटा मर चुका था और बहू घर में बीमार पड़ी थी बच्चे भूख से बिलख रहे थे। उनकी जरूरतें पूरी करने के लिए बुढ़िया खरबूजे बेच रही थी।
2. ऐसा वे लोग सोचते हैं तो लोगों में जाति और हैसियत के आधार पर भेदभाव करते हैं।
3. बावली माँ ओक्षा को बुला लाई और बेटे के क्रिया-क्रम के लिए अपने हाथों का कंगन यहाँ तक की घर में रखी चूनी-भूसी भी बेच दी।
4. क्योंकि उसके पूरे शरीर में जहर फैल चुका था।

भाषा और व्याकरण

क. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1. भगवाना | 2. भगवाना को |
| 3. भूख | 4. उसे बुखार था। |
| 5. बाजार जाकर खरबूजे बेचना | |

ख. दिए गए शब्दों की मदद से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- | | | |
|------------|-----------|---------|
| 1. बड़प्पन | 2. जमीन | 3. घृणा |
| 4. नीयत | 5. खरबूजे | |

ग. दिए गए समान भिन्नार्थक शब्दों के उचित अर्थ लिखिए-

- | | | |
|------------|---|-----------|
| 1. मुर्चा | - | जंग |
| प्रमाण | = | सबूत |
| 2. मूर्छा | = | बेहोशी |
| प्रणाम | = | नमस्कार |
| 3. सहूलियत | = | आसानी |
| श्रेणी | = | दर्जा |
| 4. सलहियत | = | सलाह देना |
| श्रोणी | = | शाखाएँ |

घ. क्रिया पदों को रेखांकित कीजिए-

1. पोशाक हमारे लिए अनेक बंद दरवाजे खोल देती है।
2. स्त्री का रोना देखकर मन में एक व्यथा-सी उठी।
3. दूसरे साहब अपनी दाढ़ी खुजाते कह रहे थे।
4. परचून की दुकान पर बैठे लाला जी ने कहा।
5. पास-पड़ोस की दुकानों पर पूछने से पता लगा।

खेल-खेल में

छात्र स्वयं करें।

आदर्श प्रश्न पत्र-2

क. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए-

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. iii. सच्चा इंसान | 2. iii. अंग्रेज बालक |
| 3. i. गन्ना | 4. ii. सामाजिक |
| 5. iii. परमेश्वर का | 6. iii. विचार |
| 7. iii. वृक्ष | 8. ii. चंद्रा की |
| 9. iii. मानव ही भगवान है। | |

ख. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- | | | |
|-------|-----------|----------|
| 1. सच | 2. धूम | 3. विकास |
| 4. फल | 5. चंद्रा | |

ग. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (✕) का निशान लगाइए-

- | | | | |
|-------|--------|---------|--------|
| (i) ✕ | (ii) ✓ | (iii) ✕ | (iv) ✓ |
| (v) ✓ | | | |

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. यह खाँडे की धार पर चलने के समान है।
2. बचपन में रवींद्र के माता-पिता उन्हें पढ़ाना चाहते थे पर उनका मन नारियल के झुरमुटों और सूर्य किरणों को देखने में लगता था। विलायत से लौटकर किशोर रवींद्र कविताएँ लिखने लगा।
3. वृक्ष और मनुष्य एक दूसरे पर आश्रित हैं। वृक्ष हमें जीवन

के लिए भोजन, साँस लेने के लिए ऑक्सीजन प्रदान करते हैं तथा बदले में मनुष्य उन्हें बीजारोपण करके देखभाल करता है।

4. डॉ० चंद्रा ने वी०एसम०सी० किया। प्राणी शास्त्र में ए०एस०सी० में प्रथम स्थान प्राप्त किया और बेंगलूरु के प्रख्यात इन्स्टीट्यूट ऑफ साइंस में अपने लिए स्पेशल सीट अर्जित की।

ड०. स्वयं करें।